

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО


Ракова Л.С.
2019г.
Приказ № 26 от 23.08.19

**Дополнительная образовательная
(общеразвивающая) программа
«Школа безопасности»**

Социально- педагогическая направленность

Программа ориентирована
на детей от 11 до 17 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Васильев Василий Васильевич
педагог дополнительного образования
руководитель объединения
«Школа безопасности»

с. Новоникитино

2019 г.

**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа безопасности»
на 2019- 2020 учебный год.**

Срок реализации: 1 года, Возраст детей: 11 -17 лет.

Руководитель объединения: ПДО Васильев Василий Васильевич.

Программа «Школа безопасности» направленность социально-педагогическая. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание программа «Школа безопасности»:

Программа «Школа безопасности» предназначена для обучающихся в средней школе в возрасте с 12 до 16 лет, а также интересующихся предметом ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы нацелено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, на приобщение учащихся к самостоятельности и взаимопомощи и освоение опыта других людей. Содержание программы расширяет представление учащихся о поведении в экстремальных ситуациях, знакомит с историей военного дела, с именами выдающихся полководцев, военных и солдат, которые воевали в военных точках, формирует у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Содержание программы состоит из следующих блоков знаний:

Автономное существование

2. Пожарная безопасность

3. Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона

4. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях

5. Топография

Общая физическая подготовка

Программа курса разработана с опорой на учебный методический комплекс: Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973.

1. Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 1973.

2. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975.

3. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972.

4. Лесогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. М., Пищевая промышленность, 1980. и др.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю, занятия по 45 минут, 10 минут перерыв.

Цель программы: воспитать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные ситуации, выработать навык правильного анализа и поведения в экстремальной ситуации, обучить правильным, грамотным действиям в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации,

опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса «Школа выживания» учащийся должен

- **знать:**

- 1) правила выживания в условиях автономии;
- 2) правила выживания при ЧС;

- **уметь:**

- 3) действовать при возникновении ЧС;
- 4) действовать в условиях автономии;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**

- 5) для избегания попадания в стрессовые ситуации;
- 6) правильных действий при попадании в ЧС.