

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО



Ракова Л.С.
2019г.
Приказ № 26 от 23.08.19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Решение текстовых задач

Для детей 14-15 лет

Срок реализации программы:

01.09.19-01.09.20

Руководитель объединения:

Евлампыева В.А.,

педагог дополнительного

образования

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Решение текстовых задач»

Автор программы - Евлампьева Валентина Алексеевна-педагог дополнительного образования- совместитель. Программа модифицированная, естественно-научной направленности, рассчитана на 1 год обучения.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение текстовых задач» предназначена для обучающихся 14-15 лет. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение текстовых задач» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по математике и на основе кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по математике, кодификатора элементов содержания по математике для составления КИМов ОГЭ.

Данный курс является предметно - ориентированным для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы при подготовке к ОГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач различного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ. А также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры, геометрии и позволяет вести целенаправленную подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации.

Данная программа предназначена для дополнительного изучения математики, имеет научную направленность, которая является важным направлением в развитии и формировании у школьников первоначального целостного представления о мире на основе сообщения им дополнительных математических знаний.

Актуальность программы состоит в том, что она позволяет школьникам пополнить знания по решению теоретических и особенно практических задач по математике. Знания, получаемые в школе по математике, мы очень часто используем в повседневной жизни, поэтому этот предмет может стать дополнительным источником знаний о процессах в окружающем мире. Данная модифицированная программа разработана на основе Примерной программы по математике основного **В процессе изучения** обучающиеся совершенствуют практические умения, способность

ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность математических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Решение задач различного содержания является неотъемлемой частью математического образования. Решение задач воспитывает у обучающихся трудолюбие, целеустремленность, способствует осуществлению политехнизма, связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, формирует навыки логического мышления.

Практическая направленность изучаемого материала делает данный курс очень актуальным. Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и на любом этапе деятельности.

Курс нацелен на обобщение, решение комбинированных теоретических и практических задач по математике; проблемных задач, работа над которыми обсуждается и корректируется на занятиях. Большое внимание уделяется тестовым заданиям, умению работать с информационными технологиями и подготовке к ОГЭ. Решение задач занимает в математическом образовании важное место, так как это один из важнейших приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по математике и вырабатывается умение самостоятельного осмысления и применения приобретенных знаний.

Текстовые задачи являются важным средством обучения математике. С их помощью обучающиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. Решение текстовых задач приучает детей к первым абстракциям, позволяет воспитывать логическую культуру, вызывая интерес сначала к процессу поиска решения задачи, а потом и к изучаемому предмету. Необходимость рассмотрения техники решения текстовых задач обусловлена тем, что умение решать задачу является высшим этапом в познании математики и развитии учащихся. С помощью текстовой задачи формируются важные общеучебные умения решения, проверки полученного результата и, наконец, развитием речи учащегося. В ходе решения текстовой задачи формируется умение переводить ее условие на математический язык уравнений, неравенств, их систем, графических образов, т.е. составлять математическую модель. Решение задач способствует развитию логического и образного мышления, повышает эффективность обучения математике и смежным дисциплинам.

общего образования.

Новизна данной программы в следующем:

- развитие потенциальной одаренности школьников в условиях дополнительного образования;

- интегрированный характер, так как она ориентирована не только на расширение знаний в области математики, но и на формирование и корректировку интеллектуальных способностей, психосоциальной (аффективной) сферы ребенка, творческое развитие;

- кроме теоретических знаний, практических умений и навыков у обучающихся формируются познавательные интересы. Чтобы не терять познавательного интереса к предмету кружка учебная программа предусматривает чередование теоретических и практических видов деятельности. Для вводных занятий кружка характерно сочетание элементов занимательности и научности. Подбор заданий проводится с учётом возможностей детей, в соответствии с уровнем их подготовки и, конечно, с учётом желания. В случае выполнения группового задания даётся возможность спланировать ход эксперимента с чётким распределением обязанностей для каждого члена группы.

- основные формы занятий программы «Решение текстовых задач» - лекции, рассказы учителя, обсуждение проблем, практикумы по решению задач с нестандартным содержанием, групповая, самостоятельная работа по решению задач. Члены кружка готовят рефераты, сообщения.

Для активизации познавательного интереса обучающихся применяются следующие методы: использование информационно-коммуникативных технологий (показ готовых компьютерных презентаций в PowerPoint, работа в сети Интернет – решение задач из КИМов ОГЭ в режиме он-лайн), устные сообщения обучающихся, написание рефератов.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

преобразовывать числовые и алгебраические выражения;

решать текстовые задачи;

решать геометрические задачи;

решать задания повышенного и высокого уровня сложности (часть 2);

повысить уровень математического и логического мышления;

развить навыки исследовательской деятельности;

самоподготовки, самоконтроля.