

Управление образования, опеки и попечительства администрации  
МО Октябрьский район  
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол  
№ 4 от « 23.08 » 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО ЦДО

  
Ракова Л.С.  
2019г.  
Приказ № 26 от 23.08.19

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Игра – дело серьёзное»

Направленность: социально-педагогическая  
Программа ориентирована  
на детей от 6 - 11 лет  
Срок реализации: 2 года  
Автор: Юлдашова Татьяна Александровна  
педагог дополнительного образования  
высшей категории

С. Октябрьское, 2019 г.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игра – дело серьезное»** Программу разработал педагог дополнительного образования Юлдашова Т.А. Возраст детей: 6 -11 лет. Срок реализации - 3года.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Данная программа по виду адаптированная, а по типу досугово – развивающая.

В современной нравственной обстановке общества данная программа является актуальной и педагогически целесообразной, так как организует детский досуг, создаёт условия самореализации и социальной адаптации детей. Нацеливает обучающихся на приобретение наиболее важных для компетенции современного человека умений и навыков.

Программа рассчитана на участие всех желающих детей младшего школьного возраста. Набор в группу кружка – свободный, основанный на желании детей заниматься игрой. В младшем школьном возрасте (6 до 11 лет) главным в жизни ребенка становится учеба в школе. В процессе данной деятельности он усваивает различные сведения, берет для себя много нового и интересного, тщательнее познает окружающий мир. Младший школьник учиться быть внимательнее, спокойнее и вести себя по правилам этикета. Ребенок начинает ставить для себя цель, которую необходимо во что бы то ни стало исполнить. Он начинает контролировать свои эмоции и давать оценку своей деятельности. В этом возрасте дети становятся немного серьезнее, чем были до этого. У ребенка появляется воображение, он начинает представлять себе некоторые вещи, которых на самом деле не существует. Много фантазирует. Игра - это не имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа по 2 часа в неделю.

1год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 12 человек.

2год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 10 человек. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Цель программы:** формирование социально адаптированной, эстетически развитой личности, способной к самореализации, саморазвитию и творческой деятельности.

**Задачи:**

обучающие: развитие творческих способностей, фантазии, воображения, логического мышления, коммуникативных навыков; развитие у обучающихся интереса к игре; приобретение обучающимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в различных играх.

- воспитательные - стимулировать активность личности; создавать условия для социализации личности; оптимизировать стремление к познанию как смыслу жизни, развития в себе способности учиться всю жизнь; стимулировать формирование культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- развивающие - развитие потребности в самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование потребности в саморазвитии;

**В программе выделены следующие направления:**

- Школа хороших манер
- Мой дом, мои родные и близкие - Потехе - час
- Сказка – ложь, да в ней намёк...
- Будем жить в ладу с природой
- Здоровье – главное богатство
- Мастерская «Приз – сюрприз»
- Мой край родной **Планируемые результаты.**

Предполагаемыми результатами реализации программы будут:

**Предметные:**

- знание названий игр и их правил;
- знание правил техники безопасности на занятиях; - устойчивый интерес к занятиям.

**Метапредметными результатами** кружка «Игра – дело серьезное» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы коллектива детей и педагога;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с обучающимися совместно с педагогом о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога; – проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

