

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО



Ракова Л.С.

«23» августа 2019 г.
Приказ № 26, дата 23.08.2019

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Ступени лидерства»
районной очно-заочной школы актива
«Лидер»**

Направленность: социально-педагогическая

Программа ориентирована
на детей от 12 - 15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор: Юлдашова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования
высшей категории

С. Октябрьское, 2019 г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе

«Ступени лидерства» районной очно-заочной школы актива «Лидер» Программу разработал педагог дополнительного образования Юлдашова Т.А. Возраст детей: 12-15 лет. Срок реализации - 3года.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Данная программа по виду адаптированная, а по типу досугово – развивающая.

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях перехода на новые стандарты образования главенствующие задачи включают в себя формирование позитивных лидерских качеств личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в социально-развивающих услугах, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самостоятельность самих подростков.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 432 часа по 4 часа в неделю. 1 год обучения – 144 часа, 4 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 12 человек.

2 год обучения – 144 часа, 4 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 10 человек.

3 год обучения – 144 часа, 4 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 10 человек. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Цель программы: развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.

Достижению этой цели способствует решение следующих *задач*:

Обучающие:

1. Приобщить обучающихся к освоению знаний;
2. Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;
3. Добиться освоения знаний о социальном лидерстве, о правилах организаторской деятельности.

Воспитательные:

1. Побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности объединения;
2. Убеждать в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формировании ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;

3. Приучать к системному анализу разнообразных социальных процессов, процессов в жизнедеятельности общественного объединения, своей деятельности; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Развивающие:

1. Развивать организаторские, коммуникативные и лидерские способности и применение их в общественной деятельности, умения решать разнообразные задачи в организации жизнедеятельности общественного объединения;
2. Развивать опыт согласованного эффективного взаимодействия, построения отношений и связей со сверстниками и окружением;
3. Повышать культуру межличностных отношений, имеющих отношение к общим способностям человека.

Познавательные:

- вовлекать обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретённых знаний на практике;
- развивать интерес к изучению русского языка, литературы, истории, обществознания, краеведения, компьютерных технологий; - изучать историю журналистики.

Практико-деятельностные:

- развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;
- формировать практические навыки создания детского печатного органа. **В программе выделены следующие направления:**
- История детского общественного объединения (от истоков до будущего)
- Школа лидера
- Мастерская организатора
- Проектно-творческая мастерская
- Тренинги личностного роста
- Выездные занятия (встречи с другими ДОО, сборы актива и т.п.)
- Социально значимая волонтерская деятельность

Планируемые предметные результаты Учащиеся будут:

- иметь представления об эффективном взаимодействии лидера с группой;
- знать основные понятия;
- знать основные структуры, функции и полномочия органов школьного самоуправления;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления решения социальных проблем;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную роль в различных формах организации игрового моделирования.

Планируемые метапредметные результаты

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- мотивация к участию в социально-значимой деятельности; - позитивное отношение к базовым ценностям; - жизненное самоопределение личности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;

- определение способов, действий для решения выявленной проблемы. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использование речевых средств для решения различных

коммуникативных задач; -

- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ; -

умение формулировать собственное мнение;

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.