

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО


Ракова Л.С.
«23» «08» 2019г.
Приказ № 23 дата 23.08.19

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

Модуль - Математическое Общество Догадливых и Умных Людей.

Срок реализации: 15.09.18 - 25.05.19

Возраст детей: 13-14 лет

Руководитель объединения:

Лопина Е.Г

педагог дополнительного
образования

с. Буланово, 2019 г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Модуль» на 2019-2020 учебный год, возраст детей: 11 — 14 лет, руководитель объединения: Лопина Е.Г., педагог дополнительного образования-совместитель.

Программа естественно-научной направленности, предлагает ознакомительный уровень нового определенных практических навыков решения занимательных и олимпиадных задач.

Программа предназначена для учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ. Данная программа возрастными особенностями учащихся.

Адресат программы: обучающиеся 7 - 8 класса. Количество детей в группе 12 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Срок освоения программы: 1 год

Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую смену (четверг). Продолжительность учебного часа 45 минут, по минут.

Цель: развитие у обучающихся устойчивого интереса собственно к математике, знакомство учащихся с математической ценностью, выработка понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира, формирование целостной естественно-математической составляющей картины мира.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить сферу математических знаний, убедить в практической необходимости владения способами действий.
- Формировать специальные знания и умения, углубить некоторые теоретические положения, развивать творческое и логическое мышление;
- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу над проектами и проблемами;
- учить быть критичными слушателями через обсуждения выступлений обучающихся с докладами и чер...

Развивающие:

- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- формировать мировоззрение обучающихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмы работы над решением задач;
- развивать пространственное воображение через решение геометрических задач;

Воспитательные:

- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в группе и работу на занятиях курса.
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию коммуникативного пространства на занятиях кружка.

Результаты освоения программы:

1. Расширение сферы математических знаний. Убедить в практической необходимости владения математическими действиями.
2. Формирование специальных знаний и умений, углубление некоторых теоретических положений, развитие логического мышления.
3. Приобщение к использованию информационных технологий, осуществлению поисковой работы в сети Интернет.
4. Помочь ученику построить индивидуальный образовательный путь, подготовить базу для продолжения образования в вузах различного профиля.

Результаты по формированию УУД.

Личностные

1. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, проблем;
2. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии, смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.
2. **Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; составлять (индивидуальный или групповой) план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами; сверять, работая по плану, свои действия с целью и исправлять ошибки самостоятельно (в том числе корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии человеческого общества;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться и осуществлять совместную деятельность в группе);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (теории); уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты.

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы решения;
- понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаграмм;
- умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.
- анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логические рассуждения; критически оценивать полученный ответ.

Методические материалы

- **Формы организации учебного занятия** – беседа, выставка, диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, лекция, наблюдение, праздник, представление, презентация, соревнование, тренинг, экскурсия, эксперимент, проект.

