

Управление образования, опеки и попечительства администрации

МО Октябрьский район

МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 4 от «23.08» 2019 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2019г.

Приказ № 26 дата 23.08.2019

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Музей истории системы образования»
краеведческого объединения «Истоки»

Направленность: туристско-краеведческая

Программа ориентирована
на детей от 12 - 16 лет

Срок реализации: 3 года

Автор: Юлдашова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования
высшей категории

руководитель краеведческого объединения «Истоки»,
музея истории системы образования Октябрьского района

С. Октябрьское, 2019 год

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Музей истории системы образования»
краеведческого объединения «Истоки»**

Программу разработал педагог дополнительного образования Юлдашова Т.А.
Возраст детей: 12-16 лет. Срок реализации - 3 года.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Данная программа по виду адаптированная, а по типу досугово – развивающая.

Необходимость развития интересов обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае, селе, школе и их лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, села, школы. Музей истории системы образования Дома пионеров и школьников является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации обучающихся и педагога в процессе совместной деятельности. Музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 216 часов по 2 часа в неделю.

1год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 12 человек.

2год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 10 человек.

3год обучения – 72 часа, 2 часа в неделю, в расчете группа обучающихся состоит из 10 человек. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Цель: формирование всесторонне развитой личности юных граждан через музейно-краеведческую, поисковую и проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- **образовательные:**

- развивать у обучающихся интерес к краеведческой, поисковой и проектноисследовательской деятельности;

- включить обучающихся в познавательную деятельность по изучению истории родного края;
- приобретение обучающимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в проектно-исследовательской и поисково-краеведческой работе, ключевых компетентностей.
- **развивающие:**
- развить мотивации к занятию историческим краеведением; - развить самостоятельность, активность, ответственность; - формировать потребности в саморазвитии.
- **воспитательные:**
- стимулировать активность личности;
- создавать условия для социализации личности;
- стимулировать формирование гражданской позиции.

Планируемые результаты.

Предполагаемыми результатами реализации программы будут: **Предметные:**

- уметь оформлять тексты, портфолио;
- знать основные критерии написания исследовательской работы, реферата, статьи;
- владеть навыками сбора краеведческой информации; - владеть навыками проектирования.

Метапредметные результаты.

Личностные умения:

- мотивация к участию в краеведческой, исследовательской, проектной деятельности;
- сформированность системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса; - мотивация к обучению, навыки самоорганизации;
- умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие проектного мышления.

Познавательные:

- умения и навыки сбора и поиска разнообразной краеведческой информации в поисковой, проектно-исследовательской деятельности (работа с литературой, Интернетом, СМИ, в архивах, музеях и т.д.);
- умение делать выводы в результате совместной работы коллектива детей и педагога;

Коммуникативные:

- умение работать в группе;

- умение защищать исследовательскую работу, представлять музей на конкурсах (устная презентация);
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ; -
умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Регулятивные:

- умение планировать свою деятельность по изучению истории родного края, в том числе выявлять актуальность исследования
- умение учиться анализировать, систематизировать материал разных наук, отраслей знаний (в том числе вспомогательных исторических дисциплин), делать выводы, заключения, составлять план действий;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога; -
проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.