

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО


Ракова Л.С.
2019г.
Приказ № 26 от 23.08.19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Рукоделие»**

Программа ориентирована на детей

от 10 до 14 лет

срок реализации 2018-2020 год

Руководитель объединения: Ерохина
Оксана Александровна

Педагог дополнительного образования

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукоделие» на 2019 – 2020 учебный год

Автор программы - Ерохина Оксана Александровна - педагог дополнительного образования- совместитель. Программа модифицированная, рассчитана на 1 год обучения. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» предназначена для обучающихся 10-14 лет.

Программа направлена на формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дающая возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно- прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Данная программа является образовательной, и имеет художественную направленность. Актуальность программы выражается в его комплексности. Она помогает проявить и реализовать творческие способности детей, развивает мышление, моторику рук, чувство цвета, дает эмоциональную удовлетворенность. Овладение знаниями и умениями не только обогатит духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, т.к. одним из результатов изучения прикладного искусства является способность поставлять на рынок товаров уникальный продукт, а также осуществить допрофессиональные пробы. Познакомить с профессиями вышивальщицы, дизайнера, художника и т.д.

Цель программы:

Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучить трудовым навыкам при работе с тканью, нитками, пряжей, бумагой;
- Углубить и расширить знания о некоторых видах женского рукоделия;
- Формировать интерес к декоративно- прикладному искусству.

Воспитательные:

- Привить интерес к культуре своей Родине, к истокам народного творчества;
- Воспитывать нравственные качества у детей;
- Формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- Воспитать трудолюбие — необходимое качество для каждого в будущей самостоятельной жизни.

Развивающие:

- Развивать образное мышление, творческие способности;
- Формировать эстетический и художественный вкус;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Личностные:

1. Формировать творческую и самостоятельную, гуманную и внутренне свободную личность.
2. Воспитывать уважение к труду.
3. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, старинных традициях в женском рукоделии. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий. Каждое занятие спланировано таким образом, чтобы в конце ребенок видел результаты своего труда (готовую поделку, сувенир). Это необходимо и для того, чтобы проводить постоянный сравнительный анализ работы, важный не только для педагога, но и для детей.

В процессе изготовления художественных вещей большое внимание обращается на подбор изделий, над которыми будут работать дети. Большие изделия можно выполнять коллективно, что ускорит процесс творчества и даст учащимся навыки совместной работы. На занятиях используется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Программа предусматривает работу по следующим направлениям:

- работа с бумагой
- работа с тканью
- вязание на спицах
- вязание крючком
- вышивка