

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО


Ракова Л.С.
2019г.
Приказ № 28 от 23.08.19

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юные туристы»

Возраст детей: 10-14 лет

Авторы:

педагоги дополнительного образования

Пономарёва Светлана Николаевна,

высшая квалификационная категория,

Тропин Юрий Михайлович,

МС России по СТ

с. Октябрьское, 2019 г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе
"Юные туристы» на 2019-2020 учебный год

Направленность программы: туристско-краеведческая. Срок реализации: 4 года. Возраст детей: 10-14 лет. Форма обучения: очная.

Цель программы:

Развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих задач:

Воспитательные задачи:

- формировать социальную ответственность у обучающихся через воспитание гражданственности и нравственности на основе изучения малой родины;
- воспитать самосознание подростков в условиях походной жизни;
- сформировать ценностно-смысловую ориентацию и ориентацию в межличностных отношениях;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни средствами туристско-краеведческой деятельности;
- воспитать навыки бережного отношения к природным памятникам на подсознательном отношении;

Образовательные задачи:

- сформировать мотивацию к занятиям спортивным туризмом;
- сформировать знания, умения и навыки преодоления естественных препятствий в туристских походах;
- обучить знаниям и умениям организации бивуака;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам ориентирования;
- научить самостоятельно планировать и организовывать путешествия, спортивные походы;
- расширить и углубить знания обучающихся по истории, географии, биологии, ОБЖ, физической культуре;
- научить самостоятельно оказывать первую доврачебную помощь в походных условиях.

Развивающие задачи:

- развить физические качества обучающихся;
- развить волевые и коммуникативные качества;
- развить познавательную, творческую и общественную активность обучающихся;
- развить навыки самостоятельной работы и ее планирования.
- развить потребность к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию;
- развить способность к самореализации и профессиональному самоопределению;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование детей;
- формирование здорового образа жизни;

- вырабатывание инициативы, мужества, находчивости, ловкости;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование знаний, умений, и навыков по туризму;
- выполнение спортивных нормативов и званий.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в качестве работы по ней выбрана технология разноуровневого обучения, предусматривающая четыре уровня обучения: минимальный, базовый, повышенный и специализированный (четвертый год обучения). Минимальным уровнем знаний и умений должны овладеть все обучающиеся. Несмотря на разные темпы усвоения материала, все достигают того уровня усвоения учебного материала, который они сами добровольно избрали для себя, а обязательными факторами при этом будут активность, самостоятельность и общение детей в процессе обучения.

Занятия проводятся в форме бесед, показа фильмов и презентаций, практических тренировок в зале и на местности, походов выходного дня, экскурсий, соревнований.

Соотношение теоретических и практических часов составляет 1:5.

Объем учебной нагрузки в неделю на 1-м году обучения составляет 4 часа, на протяжении 2-го и последующих годов – 6 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (1-й год обучения) и 3 раза в неделю (2-й и последующие годы) по 2 академических часа.

В объединение принимаются дети, допущенные врачом по состоянию здоровья.

Основным результатом работы педагога с обучающимися будет не только приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни, но и самоопределения и смыслообразования в условиях туристско-краеведческой деятельности, идентификации себя как гражданина планеты, России и мира природы, нравственно-этического оценивания последствий своих действий в социоприродной среде, умение обучающихся работать с информацией, перерабатывать ее, анализировать, прогнозировать и контролировать результаты деятельности.

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития учащегося.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- готовность придерживаться в своем поведении общепринятых в обществе социальных норм, давать отчет за свои действия;
- осознание и признание ценностей социума, своего окружения и содействовать реализации его целей;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- ориентация в межличностных отношениях;

- сформированность личностной мотивации учебной деятельности;
- ориентации на моральные нормы и их выполнения;
- приобщения к занятиям здоровым образом жизни;
- приобретение потребности в саморазвитии, самосовершенствовании.

Для оценки сформированности и развития личностных характеристик обучающихся используются:

- ✓ Скрытое и открытое наблюдение;
- ✓ Проведение ролевых игр;
- ✓ Распределение обязанностей на занятиях и в походах;
- ✓ Опросники;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Психолого-диагностические методики.

Диагностика проводится по окончании первого полугодия и в конце учебного года.

Предметные результаты:

- сформированность знаний и умений в области спортивного туризма и ориентирования;
- опыт организации привалов и ночлегов, безопасного нахождения в условиях природной среды и применение полученных знаний, умений и навыков на практике;
- приобретение умений и навыков организации туристских походов;
- приобретение умений и навыков оказания первой доврачебной помощи в походных условиях;
- приобретение знаний и выполнение требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации»;
- достижение уровня физического и умственного развития, достаточного для участия в спортивных походах 3-4 к. с.;
- овладение навыками адекватной самооценки в условиях соревновательной и походной деятельности.

Проверка результатов проходит в форме:

- ✓ Учебно-тренировочных походов;
- ✓ Слетов и соревнований;
- ✓ Тестирования.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- ✓ Зачетные занятия;
- ✓ Соревнования внутри группы и межгрупповые соревнования.

Метапредметные результаты:

- сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, ставить перед собой правильные целевые установки;

- умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку;
- умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение;
- сформированность ответственности, самостоятельности, активности, творческого подхода обучающегося, что способствует благотворной работе в коллективе, поиску правильного выхода из сложной ситуации;
- умение самостоятельно принимать решения;
- ответственность за свои действия;
- самостоятельность и взаимопомощь на занятиях, соревнованиях и в учебно-тренировочном походе;
- понимание мира природы как целостного организма,
- стремление соблюдать нормы экологического и общественного поведения;
- умение разрешать конфликты на основе диалога;
- потребность в здоровом образе жизни.
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, постановки целей, планирования, умения предвидеть возможные результаты своих действий.

Проверка результатов проходит в форме:

- ✓ Анкетирования;
- ✓ Опросников;
- ✓ Скрытого наблюдения;
- ✓ Психолого-диагностических методик.