

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от « 23.08 » 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО


Якова Л.С.
« 23 » « 08 » 2019 г.
Приказ № 26 от 23.08.19

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «УЧУСЬ ЛЕГКО»
(ШРР «ЛУЧИКИ»)***

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ – СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Срок реализации: 01.09.19 – 01.09.21 г.
Адресат программы: дети 5 - 7 лет
Разработчик: Минина Ю.Р.,
педагог дополнительного образования

с. Октябрьское, 2019 г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Учусь легко» ШРР. Направленность программы социально-педагогическая. Срок реализации: 01.09.19 – 01.09.21 г. Адресат программы: дети 5 -7 лет. Разработчик: Минина Ю.Р., педагог дополнительного образования.

Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию познавательных процессов у детей 5 – 7 лет. В основу данного цикла занятий положены упражнения, разработанные И.А. Дубровиной, О. Жуковой, О.И Истратовой.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно в возрасте 5-7 лет наиболее активно развиваются такие психические процессы как память, внимание, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, проявляются зачатки логического мышления. Росту познавательных возможностей способствует становление смысловой памяти, произвольного внимания, развитие речи и мелкой моторики руки. Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Необходимо помочь ребенку реализовать свои возможности и не жалеть для этого времени. Оно многократно окупится. Ребенок переступит порог школы с уверенностью, что учение будет для него не тяжелой обязанностью, а радостью, соответственной будет и его успеваемость.

Объем программы: 72 ч.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: развивающая работа по развитию познавательных процессов проводится во время специально организованных занятий 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия: 25 – 30 мин.

Адресат программы: дети старшего дошкольного возраста 5 -7 лет.

Комплекс занятий направлен на развитие пяти взаимосвязанных психических процессов, определяющих познавательные возможности, и включает соответствующие разделы:

- «Развитие речи»;
- «Развитие мышления»;
- «Развитие воображения и творческого мышления»;
- «Развитие восприятия»;
- «Развитие памяти»;
- «Внимание»;
- «Развитие тонкой моторики рук и зрительно-двигательной координации».

Цель программы: развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

Задачи программы.

Обучающие:

- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
- формирование умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- формирование умения ребенка работать по образцу.

Развивающие:

- развитие базовых способностей дошкольников (внимание, память, мышление, воображение, определяющие готовность к дальнейшему обучению);
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать взрослого, т. е. умение подчиняться словесным указаниям педагога;
- развитие познавательной активности;
- развитие наблюдательности;
- развитие творческой инициативы, целостности видения формы.

Воспитательные:

- умение работать коллективно, индивидуально, добиваясь положительных результатов;
- культуру эмоциональных проявлений;
- нравственно – эмоциональную отзывчивость;
- навыки коллективного взаимодействия;
- потребность в творческом самовыражении.

Результат освоения программы.

Результат освоения программы способствует формированию ключевых компетенций.

Информационная компетентность представляет собой готовность ребенка принимать окружающую действительность как источник информации, способность распознавать, обрабатывать и использовать критически осмысленную информацию для планирования и осуществления своей деятельности.

Информационная компетентность:

1. Умеет ориентироваться в некоторых источниках информации (книги, предметы искусства, игрушки, рассказ сверстника, рассказ взрослого, телевидение и т.д.).
2. Умеет делать выводы из полученной информации.
3. Умеет понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности.
4. Умеет задавать вопросы на интересующую тему.

Технологическая компетентность определяется как готовность ребенка к пониманию инструкции, алгоритма деятельности, к четкому соблюдению технологии деятельности.

Технологическая компетентность:

1. Умеет ориентироваться в новой, нестандартной ситуации.
2. Умеет планировать этапы своей деятельности.
3. Умеет понимать и выполнять алгоритм действий.
4. Умеет устанавливать причинно-следственные связи.
5. Умеет выбирать способы действий из усвоенных ранее способов.
6. Умеет использовать способы преобразования (изменение формы, величины, функции по воссозданию, аналогии и т.д.).
7. Умеет понимать и принимать задание и предложение взрослого.
8. Умеет принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях.
9. Умеет организовать рабочее место.
10. Умеет доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.

Социально-коммуникативная компетентность выступает, как готовность ребенка получать в диалоге необходимую информацию, представлять и отстаивать свою точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей, соотносить свои устремления с интересами других людей, продуктивно взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу.

Социально-коммуникативная компетентность:

1. Умеет понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого и рассказать о нем.
2. Умеет получать необходимую информацию в общении.
3. Умеет выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам.
4. Умеет вести простой диалог со взрослыми и сверстниками.
5. Умеет спокойно отстаивать свое мнение.
6. Умеет соотносить свои желания, стремления с интересами других людей.
7. Умеет принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.)
8. Умеет уважительно относиться к окружающим людям.
9. Умеет принимать и оказывать помощь.
10. Умеет не сориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.