

Управление образования, опеки и попечительства администрации  
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол  
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО ЦДО

  
Ракова Л.С.  
«23» 08 2019 г.  
Приказ № 23 от 23.08.19

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волшебная шкатулка»

Направленность: художественная  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор:**

Дорогавцева Ольга Васильевна  
педагог дополнительного образования

п. Краснооктябрьский, 2019 г.

## **Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программу «Волшебная шкатулка»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет. Автор программы Дорогавцева Ольга Васильевна - педагог дополнительного образования-совместитель. Срок реализации программы 1 год. Полный объем учебных часов – 144, включая проведение выставок и экскурсий, украшение интерьера образовательного учреждения к различным мероприятиям, подготовку к участию в творческих конкурсах.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она отвечает потребностям общества, творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры обучающихся.

**Цель:** Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи:**

### **Образовательные:**

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов;
- умение свободно экспериментировать с художественным материалом;
- умение выражать своё эстетическое отношение к объектам и явлениям природы, шедеврам отечественного и мирового искусства.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать нравственные качества у детей;
- Формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- Воспитать трудолюбие — необходимое качество для каждого в будущей самостоятельной жизни.

### **Развивающие:**

- Развивать образное мышление, творческие способности;
- Формировать эстетический и художественный вкус;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

В результате обучения по программе обучающиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Обучающиеся должны получить **знания:**

- о материалах, инструментах;
- о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- о месте и роли декоративно- прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно- прикладного искусства ( лепка, роспись, резьба и т.п.);
- о главных отличительных признаках художественного образа следующих произведений народного искусства: Городецкая роспись, Гжельская роспись;
- об особенностях лепных игрушек;
- о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа, солома) сочетание аппликации с вышивкой;
- о вышивке лентами;
- о проектной деятельности.

Ведущие формы проведения занятий - тетрализация, игровые упражнения с целью изучения и закрепления теоретического материала, конкурсные игровые задания, просмотр и анализ творческих работ, отбор и подготовка к отчетным выставкам и конкурсам; подведение итогов по пройденному разделу или теме