

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Азбука финансовой грамотности»**

Срок реализации: 1г.
Возраст детей: 9 – 10 лет
Программу разработал:
Разинкина Наталия Владимировна
Педагог дополнительного образования

с. Октябрьское, 2020 г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука финансовой грамотности»

Программу разработала, педагог дополнительного образования, Разинкина Наталия Владимировна. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для обучающихся начальной школы без предъявления требований к уровню подготовки.

Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в нашей стране согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако, очевидно, что в силу возрастных особенностей обучающихся, актуальных запросов их социализации особое внимание необходимо уделять возможностям реализации программ общего образования.

Учебные материалы строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия.

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономический направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни. Занятия проводятся с использованием слайдовых презентаций, наглядных пособий, дидактического материала, литературных произведений и видеоматериалов. Обучение по данной программе предполагает частую смену деятельности учащихся, наличие системы формирующего оценивания, применение игровых методов обучения, а также интерактивные упражнения. Полученные детьми знания позволяют уже в раннем

возрасте включиться в решение финансово-экономических вопросов родительской семьи.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Для успешной реализации программы используются различные методические разработки и наглядные пособия.

Изучение курса «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующей цели: формирование у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики. Задачи: формировать мотивацию экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни; формировать представление о роли денег в семье и обществе; воспитывать самостоятельность и осознание ответственности за свои поступки; воспитывать уважительное отношение к труду и заработанным деньгам; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; развивать навыки экономии и сбережения полученных средств; развивать осознание того, что долги необходимо возвращать.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся формируются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.