

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Эксперимент Ум»
(естественно-научная направленность)**

Программа ориентирована
на детей от 12 – 17 лет
Срок реализации: 3 года
Разработчик: Батымбасова Айгуль Акпановна
педагог дополнительного образования
первой категории

с. Октябрьское, 2020 г.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЭкспериментУм»

Автор-составитель: Батымбасова Айгуль Акпановна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МБУДО «ЦДО Октябрьского района».

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкспериментУм» имеет естественно-научную направленность. Форма организации учебного процесса групповая. Программа направлена на формирование у обучающихся исследовательских способностей, умений обобщать, сравнивать группы, группировать, анализировать, на развитие логического мышления, воспитание экологической культуры.

Цель: формирование у обучающихся исследовательских умений через организацию экологической учебно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- воспитывающие:

- воспитывать у детей позитивное, ценностное отношение к природе, собственному здоровью, культуре поведения в природе;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, способность воспринимать и глубоко чувствовать красоту природы;

- развивающие:

- развивать у учащихся интерес к изучению природы, присущих ей закономерностей; поддерживать самостоятельность и активность детей в познании мира природы;
- развивать память, внимание, мышление, расширять кругозор детей;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать исследовательские навыки учащихся;

- образовательные:

- познакомить учащихся с основными экологическими и биологическими понятиями;
- формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы;
- научить устанавливать взаимосвязи между деятельностью человека, состоянием окружающей среды и состоянием живых организмов;
- научить использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, для ухода за домашними животными и соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Формы и режим занятий

- презентация;
- практическое занятие;

- лабораторное занятие;
- наблюдение и эксперимент;
- акция;
- выставка;
- защита проектов;
- конкурс;
- олимпиада.

Занятия проводятся в очном формате, по группам из расчета 1 раз в неделю по 4 академических часа (всего 144 часа).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная и групповая форма организации познавательной деятельности обучающихся.

Формы итоговых работ (по выбору):

- оформленная исследовательская работа;
- тест;
- проект.

Ожидаемые результаты обучения обучающихся:

- **личностные:**

- принимать и осваивать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- оценивать эмоционально-эстетические впечатления от восприятия природы, отмечать в природном окружении то, что особенно нравится;
- принимать ценности окружающего мира;
- осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности;
- ориентироваться на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок педагога, родителей, товарищей и других людей;

- **метапредметные:**

- контролировать и оценивать свои действия при работе с материалами;
- контроль и корректировка исследования;
- уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, работать в паре;
- уметь понимать необходимость сотрудничества с педагогом, готовность к взаимодействию с ним и дружескому взаимопониманию;
- успешно воспринимает учебную информацию с первого предъявления;
- самостоятельно выделяет новое и главное в предложении информации;
- способен дать развернутый ответ и обосновать его, аргументировать свою позицию;
- способен дать объективную результатую своей работы;

Учащиеся должны знать:

- основы экологической науки;
- основы методологических особенностей исследовательской и проектной учебной

деятельности, проектирования, реферирования и т.д.;

- историю родного края;
- особенности природы своей деятельности;
- особенности взаимодействия природы и человека;

уметь:

- определять месторасположение природных объектов села и Октябрьского района по карте;
- разрабатывать собственную модель организации научного исследования, учитывающую особенности объекта изучения;
- работать с различными источниками информации, готовить выступление по этой проблеме;

иметь навыки:

- объяснения сущности конкретных региональных экологических проблем;
- правильно выбирать линию поведения, соответствующую законам природы и общества;
- оценивания антропогенной нагрузки на природу на региональном и локальном уровнях;
- осуществления совместно с педагогом научного исследования и проектной деятельности.

Участники реализации программы:

- обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Октябрьского района;
- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО Октябрьского района», реализующий программу «Эксперимент Ум».

Результат обучения: реферат, проект, исследовательская работа.

Требования к материально-техническому обеспечению программы

Осуществление учебного процесса требует наличия укомплектованного оборудования двух типов – лабораторного оборудования и технических средств обучения. В каждом из этих типов можно выделить две группы оборудования – общее и специальное.

Общее лабораторное оборудование, предоставляемое учебным заведением – это помещение классного типа со школьной доской, партами и стульями, электророзеткой, а также: вешалка, мусорное ведро, указки и расходные материалы: скотч, бумага, мел.

Специальное лабораторное оборудование: лупы, предметные и покровные стёкла, комплекты микропрепаратов, колбы, пробирки (большие и малые), биологические коллекции, коробки, банки; расходные материалы: марля, вата.

Технические средства обучения общего назначения: удлинитель, компьютер со струйным принтером и мультимедиапроектором.

Технические средства обучения специального назначения: микроскопы с полным комплектом аксессуаров.