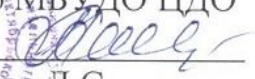


**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


"Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 28.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Информашка»**

Направленность программы: техническая
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 3 года
Программу составил:
Пятковский Юрий Петрович
Педагог дополнительного образования

с. Буланово, 2020г.

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информашка»

Возраст обучающихся: 8-11 лет. **Срок реализации программы:** 3 года.

Направленность: техническая

Автор-составитель: Пятковский Ю.П.

Актуальность дополнительной программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

В связи с этим актуальна в наши дни идея повышения эффективности обучения младших школьников посредством самостоятельно ими спланированной и интересующей их деятельности, такой как проектная деятельность. Занятия по программе предполагают создание и реализацию мини-проектов с помощью информационных технологий.

Слепой десятипальцевый метод набора текста. Умение набирать текст слепым десятипальцевым методом снижает трудоемкость работы на компьютере и повышает эффективность применения информационных технологий в образовательном процессе. Создание мультимедийных презентаций. Публичные выступления. Мультимедийные презентации рассматриваются как средство сопровождения публичных выступлений. Занятия в рамках программы «Информашка» предоставляют обучающимся не только возможность создания презентации, но и ее представления в группе, классе. Обучающиеся знакомятся с этапами работы над проектом и учатся самостоятельно их выполнять.

Учебный проект рассматривается как дидактическое средство, позволяющее с использованием технологии проектирования организовать целенаправленную деятельность по решению проблемы. Использование метода проектов позволяет развивать у младших школьников умения: выделять проблемы; ставить цель, планировать ход ее достижения; фиксировать результаты своей деятельности; оценивать соответствие результата цели.

Поиск информации в Интернете, фиксация и использование найденной информации. Работа учеников начальной школы в сети Интернет может быть организована в двух направлениях: поиск учебной информации с помощью поисковых машин по простым запросам (рисунки и описание конкретных растений, животных, архитектурных сооружений и т.д.); поиск информации на сайтах, заданных учителем.

Целью программы является информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Результативность

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
 - создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
 - создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
 - владеть основами компьютерной грамотности;
 - использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
 - готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Форма организации внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).