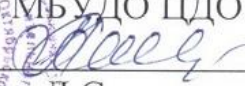


**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 21/8 дата 20.07.2020



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Информатика»
Направленность программы: техническая**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7-8 лет

Разработчик программы:

Черемисин Ю.В.

ПДО

с. Октябрьское, 2020 г.

Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программу «Информатика» на 2020 – 2021 учебный год

Программу разработал педагог дополнительного образования-совместитель Черемисин Ю.В. ПДО – совместитель.

Программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы.

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Данная программа актуальна для каждого, кто не имеет базовых навыков работы на ЭВМ. Программа может применяться для факультативного (ускоренного) закрепления знаний последующих годов обучения. Уровень новизны данной программы наиболее высокий, т. к. развитие ЭВМ происходит безостановочно, а в программе могут быть задействованы любые новые пакеты и версии ОС.

Объем программы: 72 ч. Форма обучения: очная. Срок освоения программы: 1 год. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия: 45 мин. Адресат программы: обучающиеся 7-8 лет.

Цель программы:

формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ и развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- учиться ориентироваться в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- Обучение основным универсальным умениям информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- Обучение выбору наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Развитие умений искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска; структурировать и визуализировать информацию;
- учиться использовать средства информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Воспитательные:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- владеть основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- уметь правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме и осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- уметь выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Развивающие:

- формирование познавательного интереса, мотивов познания и творчества, способностей учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- ориентация на повышение своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ, избирательное отношение к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания.
- повышение интереса к информатике и ИКТ для использования полученных знаний в процессе обучения другим предметам и в жизни; к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.
- учиться составлять алгоритм ответа и решения логически – поисковых задач;

Результаты реализации программы:

после изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- 1) Владеть навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
- 2) Использовать навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений.
- 3) Уметь обрабатывать данные, графические изображения на компьютере.
- 4) Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.
- 5) Делать выводы на основе полученных результатов.

Результаты по формированию УУД.

Личностные образовательные результаты

Сформированные УУД: основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

Умения:

- способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность работать над повышением своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая в себя: социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД.

Сформированные УУД: уверенно ориентироваться в различных предметных областях за счет осознанного использования общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации).
- определять цель, составлять план, действовать по плану, оценивать результат.
- самостоятельно составлять алгоритм ответа и этапы решения логически – поисковых задач, следовать составленному плану.

Познавательные УУД.

Сформированные УУД: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

- извлекать информацию, перерабатывать её, представлять в разных формах;
- структурировать знания, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждений;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- использовать разные средства информационного поиска (книга, словарь, энциклопедия, взрослый человек);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации в т.ч. инструментов ИКТ;
- грамотное построение устной и письменной речи;
- самостоятельно создавать алгоритм действий;
- намечать способы решения проблем поискового и творческого характера.

Коммуникативные УУД.

Сформированные УУД: Эффективно сотрудничать с учителем, средствами ИКТ;

- умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива посредством сравнения с деятельностью других, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами;
- уметь формулировать свое мнение и позицию;
- высказываться, убеждать, доказывать, уступать;
- с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- анализировать результаты собственного действия относительно общей схемы деятельности, устанавливать отношения других участников деятельности к собственному действию.

Требования к знаниям и умениям:

- развитие логического мышления, способности к анализу и синтезу;
- развитие внимания и памяти;
- укрепление психологического и физиологического здоровья;
- повышение школьной мотивации.