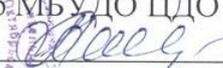


**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
_____ 2020 г.
Приказ № 248 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«История военного искусства»**

Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 10-11 лет.
Руководитель объединения:
Делева Наталья Ивановна
Педагог дополнительного образования

с. Буланово, 2020г.

Аннотация к программе дополнительного образования «История военного искусства»

Программу разработала Делева Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «История военного искусства» разработана для подростков в возрасте 10-11 лет, в целях более прочного усвоения материала и обогащения знаний по военной истории Отечества.

Необходимость данной программы продиктована рядом причин.

1. Недостаточностью учебного времени, отводимого в курсе предмета на изучение истории Отечества, в результате чего происходит поверхностное усвоение фактического материала. История России по значимости остается в списке ряда других «историй», целые ее страницы оказываются «непрочитанными». Данное положение не может не оказать пагубного воздействия на формирование патриотического сознания школьников.

2. Сухостью современной трактовки исторического материала, исключением его гуманитарной составляющей. На личность может воздействовать только личность. В современных условиях воздействующей на формирование личности подростка остается преимущественно личность педагога, что явно недостаточно. В то же время наша история представляет массу великих соотечественников, чье стремление служить Отечеству, чья героическая жизнь способны оказать поистине глубокое воздействие на душу ребенка, послужить позитивным примером жизнестойкости, личностного самоопределения.

История России – это в значительной мере история войны. Поэтому учащиеся необходимо помнить, во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши предки жертвовали собой.

Все указанные причины обусловили актуальность данной программы и педагогическую целесообразность её введения в учебную программу юнармейских классов.

Программа «История военного искусства» для учащихся 5-го юнармейского класса МБОУ «Булановская средняя общеобразовательная школа им. И.И. Таранова» разработана в соответствии:

- с примерной программой внеурочной деятельности, основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.,

- Примерной программы основного общего образования по истории. //Сборник нормативных документов. История. /Сост. Д.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011.

Срок реализации программы:

Программа разработана на 3 года обучения, 108 часов, по 3 часу в неделю в расчете, что группа обучающихся состоит из 14 человек.

- формы обучения и виды занятий по программе

Формы обучения – очная, дистанционная, с применением электронных технологий обучения.

Виды занятий: лекции, беседы, социологический опрос, самостоятельная работа (с документами, источниками и т.д.), просмотр фильмов, участие в КТП, написание исследовательских работ и др.

В результате изучения программы:

юнармейцы освоят материал по основным фактам истории России, достижениям русского воинского искусства, усвоят идеалы и ценности демократического общества.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории государства, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России; готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

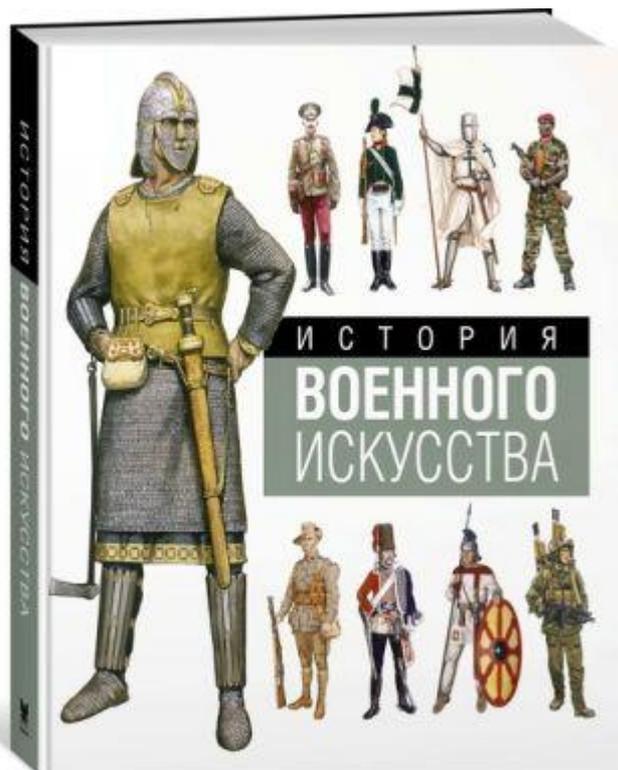
Предметные результаты:

- 1) понимание ключевых теоретических сведений по военной истории России;
- 2) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской истории;
- 3) владеть сведениями по истории Древней Руси на уровне первой ступени образования.
- 1) понимание ключевых теоретических сведений по военной истории России
- 2) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской истории;
- 4) знать имена богатырей, защитников Руси, иметь представление о их подвигах во благо российского государства;
- 5) формирование эстетического вкуса, понимание истории в ее эстетической функции;
- 6) умение пересказывать прозаические тексты подробно и сжато.
- 7) восприятие на слух разных прозаических текстов, осмысление их
- 8) отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту.
- 3) владеть сведениями по истории государства в период централизации власти на уровне первой ступени образования;
- 4) знать имена русских князей, полководцев, оставивших значительный след в истории государства;
- 5) формирование эстетического вкуса, понимание истории в ее эстетической функции;
- 6) умение пересказывать прозаические тексты подробно и сжато.
- 7) восприятие на слух разных прозаических текстов, осмысление их,
- 8) отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту.

Метапредметные результаты:

- 1) умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- 2) умения планировать пути достижения целей;
- 3) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



Картинка- реклама