

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 27/8 дата 20.07.2020



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я принимаю вызов!»**

Срок реализации программы - 5 лет
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Программу разработал:
Кудрявцева О.И.
педагог дополнительного
образования

с. Буланово, 2020 г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Я принимаю вызов»

Возраст обучающихся: 14-15 лет.

Автор программы - Кудрявцева О.И. - педагог дополнительного образования- совместитель. Программа рассчитана на 5 лет обучения. Программа предполагает изучение курса в объеме 34 часа в год в 8 и 9 классах, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе.

Цель программы: Создать условия, способствующие приобретению детьми положительного опыта межличностного и группового общения как фактора защиты от употребления ПАВ.

Задачи программы:

Образовательные: формирование у детей представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Воспитательные: формирование у пятиклассников ценностей ЗОЖ, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ

Развивающие: развитие у детей критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения, в котором создаются благоприятные условия для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие норм ЗОЖ.

Содержание программы сформировано с учетом психолого - педагогических особенностей, обучающихся 8-9 классов, с учетом кризиса переходного возраста (началом перехода от детства к взрослости).

В этом возрасте начинает изменяться тип ведущей деятельности; на смену учебной приходит личностно ориентированное общение.

Программа ориентирована одновременно на профилактику потребления ПАВ и формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешности профилактической деятельности, и опирается на современную нормативную правовую базу.

Основная форма работы – групповое взаимодействие, участие в работе всего класса (с ориентацией на подростков, требующих особого педагогического внимания).

Важным при реализации программы является обучение подростков принятию правил работы в группе: постоянство в работе над имеющейся целью как важное условие формирования произвольной регуляции деятельности, умение подчиняться правилам и организовывать свою деятельность во времени.

В рамках курса предлагается использовать диагностирующие материалы, применение, позволит получить результаты, направленные на решение (то есть изменение актуального состояния в случае выявления социально-эмоциональных проблем), а не на констатацию наличия (то есть постановку «диагноза») социально-эмоциональных проблем.

Первый уровень результатов — приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

Второй уровень результатов — развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к со установок к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ в процессе взаимодействия обучающихся между собой в защищённой, дружественной среде.

Третий уровень результатов — приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду ценностей здорового образа жизни и

отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

Программа предусматривает как вариативные формы контроля уровня освоения обучающимися содержания отдельных разделов (тем), так и форму оценки результативности программы в целом.