

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 278 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – педагогической направленности
«ЮИД»**

Срок реализации: 3 года
Адресат программы: 10 - 13 лет
Разработчик:
Абайдуллин Р.И.
педагог дополнительного образования

с. Октябрьское, 2020г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа дорожных наук»

Возраст детей: 10 — 13 лет, руководитель объединения: Абайдулин Р.И., педагог дополнительного образования - совместитель. Направленность социально - педагогическая. Содержание программы соответствует реальным условиям дорожного движения регионального характера и направлено на формирование культуры безопасного поведения детей и подростков, результатом которого выступает интегративное качество личности, предполагающее освоение социальных норм, ценностей, правил и способов ответственного поведения на дорогах, обеспечивающих эффективное взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 3 года обучения – 576 учебных часов.

Занятия в учебных группах проводятся:

1 год обучения – 2 занятия в неделю по 2 часа (144 часа);

2 год обучения – 3 занятия в неделю по 2 часа (216 часов);

3 год обучения – 3 занятия в неделю по 2 часа (216 часов).

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи:**

Обучающие расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности дорожного движения;

отработать технику вождения велосипеда, умение оказывать первую помощь при ДТП;

формировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД;

воспитывающие

содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

обогащать опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;

развивающие

формировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий;

обогащать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;

развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

При освоении Программы отслеживаются 3-и вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающихся.

	<i>Предметный компонент</i>	<i>Метапредметный компонент</i>	<i>Личностный компонент</i>
1 год обучения	- знание исторических фактов в области организации и развития общественного движения ЮИД;	- подбирать агитационный материала и оформлять информационный уголок по безопасности дорожного движения;	- учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу; - установление

	- знание основных понятий и терминов, используемых в ПДД; - знание прав и обязанностей участников дорожного движения; - знание типичных дорожных ситуаций-«ловушек»; - знание причин ДТП с участием детей и подростков.	- решать ситуационные задачи; - прогнозировать развитие дорожной ситуации; - анализировать ДТП с участием детей и подростков.	дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной поддержке; - умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий.
2 год обучения	- знание требований, предъявляемых к пешеходам, пассажирам и велосипедистам; - знание роли световозвращающих элементов; - знание истории развития вело- и автотранспорта; - знание элементарных вопросов теории движения транспортных средств; - знание сигналов регулирования дорожного движения; - знание основных приемов оказания первой помощи пострадавшему в ДТП.	- моделировать дорожные ситуации; - определять безопасное расстояние до движущегося автомобиля; - маневрировать на велосипеде; - решать программированные билеты; - готовить фотоматериалы о видах нарушений ПДД; - осуществлять проектную деятельность; - владеть приемами оказания первой помощи пострадавшему в ДТП.	- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - умение выполнять в коллективе различные социальные роли; - умение выступать перед аудиторией; - способность к самопрезентации и самоанализу.
3 год обучения	- знание основных направлений пропагандистской деятельности; - знание факторов, влияющих на безопасность дорожного движения; - знание правил безопасного поведения на железной дороге; - знание последовательности	- проводить работу по предупреждению ДДТТ в различных направлениях: пропагандистская работа среди сверстников, шефская деятельность, работа со СМИ, оформление наглядности; - владеть приемами экстренной эвакуации пострадавшего из опасной зоны;	- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России; - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к социальной реальности.

	действий неотложных ситуациях; - знать технические требования, предъявляемые велосипеду.	в к	- проверять техническое состояние и снаряжение велосипеда.	
--	--	--------------------	--	--