

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 27/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «ЮИД»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7 -10 лет
Направленность: социально-педагогическая
Программу разработал: Евсиков С.Н.
Педагог дополнительного образования

п. Краснооктябрьский, 2020

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЮИД»

Разработчик программы Евсиков С.Н., педагог дополнительного образования, возраст детей: 7 - 10 лет. Программа имеет социально-педагогическую *направленность*.

Проблема безопасности детей на дорогах с каждым годом становится всё более актуальной. Количество автомобилей увеличивается, мощность их двигателей растёт, на дорогах появляется много водителей новичков, качество обучения в автошколах оставляет желать лучшего, а наши дети благодаря компьютерной реальности все меньше опасаются настоящих автомобилей.

Содержание программы соответствует реальным условиям дорожного движения регионального характера и направлено на формирование культуры безопасного поведения детей и подростков, результатом которого выступает интегративное качество личности, предполагающее освоение социальных норм, ценностей, правил и способов ответственного поведения на дорогах, обеспечивающих эффективное взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Программа составлена с учетом регионального компонента – обучающиеся знакомятся с историей ГИБДД, развития движения ЮИД, улично-дорожной сетью Оренбургской области, разрабатывают «Схемы безопасного маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к образовательной организации» и др.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия в учебных группах проводятся:

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи**:

обучающие

- расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности дорожного движения;
- отработать технику вождения велосипеда, умение оказывать первую помощь при ДТП;
- формировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД;

воспитывающие

- содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- обогатить опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;

развивающие

- формировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно- следственные

связи возникновения дорожно-транспортных происшествий;

- обогатить опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

Планируемые результаты

При освоении Программы отслеживаются 3-и вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающихся.

Предметный компонент:

- знание исторических фактов в области организации и развития общественного движения ЮИД;
- знание основных понятий и терминов. Используемых в ПДД;
- знание прав и обязанностей участников дорожного движения;
- знание типичных дорожных ситуаций – «ловушек»;
- знание причин ДТП с участием детей и подростков.

Метапредметный компонент:

- подбирать агитационный материал и оформлять информационный уголок по безопасности дорожного движения;
- решать ситуационные задачи;
- прогнозировать развитие дорожной ситуации;
- анализировать ДТП с участием детей и подростков.

Личностный компонент:

- учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной поддержке;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий.