

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 248 дата 20.07.2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнЭк»

Срок реализации:
Программа ориентирована
на детей от 11 до 13 лет
Разработчик программы:
Лапшина Оксана Сергеевна
ПДО-совместитель

с. Новоникитино, 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «ЮнЭк»

Программу разработала педагог дополнительного образования Лапшина Оксана Сергеевна. Программа ориентирована на школьников 11-13 лет. Объем программы: 4 часа в неделю - 144 часа в год. Программа «ЮнЭк» имеет естественно-научную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся системы естественнонаучных знаний и опыта учебно-исследовательской и проектно-созидательной деятельности по решению практических экологических задач и хозяйственно-бытовых ситуаций. Являясь дополнительной общеобразовательной общеразвивающей, программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, интеллектуального и творческого труда обучающихся, для формирования у них общей культуры и гражданской позиции. Программа реализуется на стартовом уровне, содержание которой обучающиеся осваивают последовательно. Программа ежегодно дополняется и корректируется с учетом социального запроса, нормативной и концептуальной документации по дополнительному образованию.

Актуальность программы обусловлена и с бытовой точки зрения. Программа развивает знания, умения, навыки, универсальные учебные действия, приобретаемые обучающимися в школе в ходе изучения образовательных программ «Окружающий мир», «Биология», «Математика».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнЭк» отличается следующим: 1. содержание изучаемого материала базируется на региональном материале, близком для подростка, окружающем его мире (например, загрязнение улицы и города, где он живет и т.д.); использованием в обучении технологии проектного обучения, применяемой при разработке и защите экологических, исследовательских проектов, а также участия во Всероссийских экологических акциях; применением технологии «Портфолио», в котором аккумулируются не только достижения обучающегося (грамоты, дипломы за участие и победы в конкурсах и конференциях), проекты, доклады и презентации, но и алгоритм и результаты каждого занятия (практикума, эксперимента, опыта, деловой игры), зафиксированного обучающимся в заполненной им Блок-схеме; применением технологии эдьютейнмента направленной, прежде всего, на развитие познавательного интереса и положительной мотивации к изучаемому материалу; акцент на «обучение через развлечение», использование актуальных возможностей современных информационных технологий, видео- и аудиоматериалов, дидактических и деловых игр, образовательных программ в мультимедийном формате помогают достичь максимальной вовлеченности обучающихся в образовательный процесс. В программе предпочтение отдается таким формам, методам и методическим приемам обучения, которые: стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые или сюжетно-ролевые игры, конференции, семинары, беседы, рефераты, викторины); способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека; обеспечивают формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей; обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления учащихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений); вовлекают учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность.

Цель программы: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности; формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика. Задачи: углубление познания экологии; формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.; обучение ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения; обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики; развитие у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей; расширение кругозора воспитанников по экологии, биологии, географии, химии, краеведению; знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений, о взаимодействии природы, общества, человека, об экологических проблемах и способах их разрешения; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются: портфолио; фотоматериалы; материалы анкетирования и тестирования; карты мониторинга индивидуального развития обучающегося.