

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»**

Срок реализации: 4г.
Возраст детей: 7-11 лет
Разработчик программы:
Байзакова Дина Рафиковна,
Педагог дополнительного образования

с. 1-Имангулово, 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Светофор»

Программу разработала педагог дополнительного образования Байзакова Дина Рафиковна. Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофор» - социально-гуманитарная. Сроки реализации программы: 4 года (всего 288 часов, по 72 часа в год), возраст обучающихся - 7-11 лет. Программа «Светофор» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

В процессе занятий учащиеся знакомятся с историей ГИБДД, деятельностью юных инспекторов движения, правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, приобретают практические навыки по велотехнике, оказанию первой медицинской помощи себе и другим. Форма обучения: очная, смешанная, с применением дистанционных форм обучения

Цель программы: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы: обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах; расширение и углубление знаний по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; развитие активности детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно –транспортных происшествиях.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для реализации в 1-4 классах в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель которых, развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется первому этапу, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально

окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД.

В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.