Управление образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

"Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
_____
Ракова Л.С.
"16" 07 2020 г.
Приказ № 278 дата 20.07.2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные музееведы»

Направленность программы: туристко-краеведческая

Возраст обучающихся: 11 лет.
Срок реализации - 1 год
Автор – Чигорина Г. Н.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

п. Краснооктябрьский, 2020 г.

Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные музееведы»

Возраст обучающихся: 11 лет. Автор программы Чигорина Галина Николаевна-педагог дополнительного образования- совместитель. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общеобразовательная программа «Юные музееведы» имеет туристко – краеведческую направленность.

Цель: развитие патриотического самосознания обучающихся, гражданской и социальной ответственности средствами музея для успешной социализации в современном обществе.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- сформировать гражданскую позицию, представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей, уважительное отношение к памятникам прошлого, потребность общаться с музейными ценностями и развивать патриотическое самосознание;
- сформировать навыки самостоятельной поисково-исследовательской работы, работы с документальным и архивным материалом;

сформировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию средствами журналистской деятельности;

- сформировать навыки самоорганизации и дисциплины, творческое и добросовестное отношение к делу.
- сформировать ценностно-смысловую ориентацию и ориентацию в межличностных отношениях;
- воспитывать деловые качества и активную жизненную позицию. Образовательные задачи:
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам музееведения;

-обучить музейному языку, музейной терминологии;

- совершенствовать и развивать навыки литературного творчества и ораторского искусства. Развивающие задачи:
- развивать научные и профессиональные интересы, интеллектуальный кругозор обучающихся;
- развить познавательную, творческую и общественную активность обучающихся;
- развить навыки самостоятельной работы и ее планирования.

Новизна дополнительной образовательной программы «Юные музееведы» заключается в том, что при ее реализации могут быть использованы возможности сторонних организаций сетевого взаимодействия: экспозиционно-выставочный зал с. Октябрьское, школьные музеи Октябрьского района, музей МБУДО «Центр дополнительного образования». Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации создание детской газеты, органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым

компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, воспитанию патриотизма, коллективизма, взаимопомощи, привитию навыков профессиональной деятельности: познавательной, творческой, трудовой.

Реализация задач деятельности объединения идет через коллективную и индивидуальную работу. Особое место в отношениях внутри коллектива занимает позиция лидера-организатора. Дополнительная образовательная программа органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования лидерских навыков в процессе коллективной работы и закрепления опыта решения сложных задач при коллективной работе. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики, с современными методиками формирования лидерских навыков и навыков саморазвития является педагогически целесообразным.

Основными формами занятий являются: занятие-беседа, занятие-лекция, занятие- заочная экскурсия, экскурсия по экспозиции, практическое занятие, занятие-семинар, занятие - деловая игра, занятие – защита рефератов по темам, творческих заданий.

Основным результатом работы педагога с обучающимися будет не только приобретение навыков работы с музейными экспонатами, но и самоопределения и смыслообразования в условиях
исследовательской деятельности, идентификации себя как гражданина России и мира, нравственно-этического оценивания последствий своих действий в социуме, умение обучающихся работать с информацией, перерабатывать ее, анализировать, прогнозировать, контролировать и представлять результаты деятельности

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации учебной деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты – сформированность знаний и умений и применение полученных знаний, умений и навыков на практике.

Проверка результатов проходит в форме экскурсий, конференций, презентаций.

Метапредметные результаты – сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, ставить перед собой правильные целевые установки, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение. Сформированность ответственности, самостоятельности, активности, творческого подхода обучающегося, что способствует благотворной работе в коллективе.