Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
_____
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 247/3 дата 20.07.20г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный эколог»

(естественно-научная направленность)

Программа ориентирована
на детей от 12 – 17лет
Срок реализации: 2 года
Разработчик: БатымбасоваАйгульАкпановна
педагог дополнительного образования
первой категории

с. Октябрьское
2020 г.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный эколог»

Автор-составитель: Батымбасова Айгуль Акпановна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МБУДО «ЦДО Октябрьского района».

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» имеет естественно-научную направленность. Форма организации учебного процесса групповая. Программа направлена на формирование у обучающихся исследовательских способностей, умений обобщать, сравнивать группы, группировать, анализировать, на развитие логического мышления, воспитание экологической культуры.

Цель: формирование экологической культуры обучающихся в процессе практической экологоориетированной деятельности.

Задачи программы:

- воспитывающие:

- воспитание активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности. Воспитание чувства взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма;
- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимому отношению к действиям людей, наносящих вред природе;
- воспитание отношения к жизни как величайшей ценности;
- формирование мотивации к выбору профессии, связанную с решением экологических проблем;

- развивающие:

- развитие интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
- развитие способности оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению, осознание ее облагораживающего воздействия;
- развитие понимания многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;

- образовательные:

- развивать логику мышления при планировании и проведении исследовательской и проектной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой;
- формирование навыка решения экологических задач;
- формирование навыка научно-исследовательской, проектной деятельности;

- формирование основных представлений о науке и научных методах проведения исследовательских работ.

Формы и режим занятий

- презентация;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- наблюдение и эксперимент;
- акция;
- выставка;
- защита проектов;
- конкурс;
- олимпиада.

Занятия проводятся в очном формате, по группам из расчета 1 раз в неделю по 4 академических часа (всего 144 часа).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная и групповая форма организации познавательной деятельности обучающихся.

Формы итоговых работ (по выбору):

- оформленная исследовательская работа;
- тест;
- проект.

Ожидаемые результаты обучения обучающихся:

- личностные:

- проявляют активную жизненную позицию в решении экологических проблем;
- проявляют чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека;
- проявляют стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения к действиям людей., наносящих вред природе;
- понимают ценность жизни как величайшие ценности на земле;
- ориентированы к выбору профессии, связанной с экологоориентированной деятельностью;

- метапредметные:

- формируется интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
- обладают способностью оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению, осознание ее облагораживающего воздействия;
- понимают ценность природы как источника материального и духовного развития общества;
- умеют анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- владеют навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- владеют навыками оценки и самооценки экологоориентированной деятельности;

Учащиеся должны знать:

- основы экологической науки;

- основы методологических особенностей исследовательской и проектной учебной деятельности, проектирования, реферирования и т.д.;

- историю родного края;

- особенности природы своей деятельности;

- особенности взаимодействия природы и человека;

уметь:

- определять месторасположение природных объектов села и Октябрьского района по карте;

- разрабатывать собственную модель организации научного исследования, учитывающую особенности объекта изучения;

- работать с различными источниками информации, готовить выступление по этой проблеме;

иметь навыки:

- объяснения сущности конкретных региональных экологических проблем;

- правильно выбирать линию поведения, соответствующую законам природы и общества;

-оценивания антропогенной нагрузки на природу на региональном и локальном уровнях;

- осуществления совместно с педагогом научного исследования и проектной деятельности.

Участники реализации программы:

- обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Октябрьского района;

- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО Октябрьского района», реализующий программу «Юный эколог».

Результат обучения: реферат, проект, исследовательская работа.

Требования к материально-техническому обеспечению программы

Осуществление учебного процесса требует наличия укомплектованного оборудования двух типов – лабораторного оборудования и технических средств обучения. В каждом из этих типов можно выделить две группы оборудования – общее и специальное.

Общее лабораторное оборудование, предоставляемое учебным заведением – это помещение классного типа со школьной доской, партами и стульями, электророзеткой, а также: вешалка, мусорное ведро, указки и расходные материалы: скотч, бумага, мел.

Специальное лабораторное оборудование: лупы, предметные и покровные стёкла, комплекты микропрепаратов, колбы, пробирки (большие и малые), биологические коллекции, коробки, банки; расходные материалы: марля, вата.

Технические средства обучения общего назначения: удлинитель, компьютер со струйным принтером и мультимедиапроектором.

Технические средства обучения специального назначения: микроскопы с полным комплектом аксессуаров.