

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 2-16 л.
Разработчик программы:
Ракова Елена Евгеньевна,
Педагог дополнительного
образования

с. Октябрьское 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог»

Программу разработала педагог дополнительного образования Ракова Елена Евгеньевна. Срок реализации программы -1 год, количество часов – 144, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, возраст обучающихся обучающиеся - 12-16 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» естественно - научной направленности базового уровня, предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к биологии и проектно-исследовательской деятельности. Содержание Программы способствует формированию основ естественно - научной грамотности, расширению и систематизации знаний, обучающихся по основным разделам биологической науки.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении МБУДО «ЦДО».

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она даёт возможность учащимся изучать теоретические вопросы в их деятельно – практическом аспекте, для чего увеличена практическая часть программы (творческие задание, природоохранная деятельность, экскурсии и др.).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время она способствует вовлечению детей в изучение природы, что создает определенные условия для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной образовательной среде. Воспитание любви к природе через знакомство с различными природными закономерностями на краеведческом материале. Обеспечивает заполнение досуга школьников интересной, полезной деятельностью. Программа способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитию познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка.

Эта программа актуальна, так как образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодёжью. Практическая направленность деятельности учащихся, участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Исследования природной среды в настоящее время заслуживает особого внимания. Участие школьников в исследовании природной среды поднимает природоохранительную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно исследовательская деятельность может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению.

Цель программы: формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. Задачи: обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы; расширить знания детей в

образовательных областях биология и экология; формировать и совершенствовать знания и умения у школьников в области информационной культуры (самостоятельный поиск, анализ, семантическая обработка информации из литературы, прессы и Интернета, обучение восприятию и переработке информации из СМИ); развивать интеллектуальные, творческие способности воспитанников; воспитать у школьников понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;

Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

В результате реализации программы, обучающиеся узнают, что изучает экология; примерами взаимодействия природы и человека; правами и обязанностями граждан России по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов;

- меры предупреждения вредных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и на организм человека;
- понятие об экологическом кризисе;
- важнейшие глобальные проблемы и причины их возникновения.

Учащиеся должны уметь: видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом; анализировать увиденное, прочитанное или услышанное о красоте природы; подобрать наиболее подходящий способ и меры по охране природы своей местности; работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему экологического состояния окружающей среды, готовить выступления по этой проблеме; проводить подкормку птиц; охранять растения и животных; выполнять исследовательские проекты.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является учебно-исследовательская конференция учащихся с защитой коллективных или индивидуальных исследовательских проектов. Выставка памяток об охране окружающей среды и др. творческих работ.