

Управление образования, опеки и попечительства администрации  
МО Октябрьский район  
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено  
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

  
«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦДО»  
Протокол  
Ракова Л.С.  
« 20 » 07 2020г.  
Приказ № 278 дата 20.07.20

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный инспектор движения»**

Срок реализации: 2г.  
Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Направленность программы:  
Социально-гуманитарная  
Разработчик программы:  
Сухоручкина Ирина Михайловна  
Педагог дополнительного образования

с. Новотроицкое, 2020г.

## **Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программ «Юный инспектор движения»**

Программу разработала педагог дополнительного образования Сухоручкина Ирина Михайловна. Объем программы: 144 часа, форма обучения - очная. Срок реализации программы - 2 года. Режим занятий - 1 раз в неделю 2 часа. Адресат программы - обучающиеся 3 - 4 класса. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная. Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению; - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Актуальность программы «Юный инспектор движения» - донести знания до детей, выработать у обучающихся потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём,

знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

---

---