

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол

Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный химик – чудеса в пробирке»
Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1г.
Возраст детей: 14-15 лет
Разработчик программы:
Масягутова Альфира Рауфовна
Педагог дополнительного образования

с. 2-Имангулово, 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный химик – чудеса в пробирке»

Адресат программы: обучающиеся 14-15 лет. *Объем программы.* Представленная программа «Юный химик – чудеса в пробирке» реализуется в течение 1 года, в 8,9 классе. Программа предусматривает работу: 1 час в неделю, 36 часов в год в 8,9 классе. *Форма обучения:* очная.

Программа «Юный химик – чудеса в пробирке» включает в себя основы общей и неорганической химии, а также краткие сведения об органических веществах. В программе названы основные разделы курса, для каждого из них перечислены подлежащие изучению вопросы, химический эксперимент (демонстрации, практические работы). Химический эксперимент в процессе обучения сочетается с другими средствами обучения, в том числе и с аудиовизуальными.

Решению задач воспитания у учащихся интереса к знаниям, самостоятельности, критичности мышления, трудолюбия и добросовестности при обучении химии служат разнообразные методы и организационные формы, как традиционно утвердившиеся в школьной практике, так и нетрадиционные, появившиеся в опыте передовых учителей.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному общению с веществами в быту и на производстве.

Цели программы: формирование естественно - научного мировоззрения школьников; ознакомление с объектами и явлениями материального мира; расширение кругозора, использование различных методов познания природы; формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи программы:

Воспитательные:

- развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности обучающихся;
- формирование позитивных, здоровых, экологически безопасных бытовых привычек;
- осуществление трудового воспитания посредством работы с реактивами, оборудованием, в процессе работы над постановкой опытов и обработкой их результатов;
- создание педагогических ситуаций успешности для повышения собственной самооценки и статуса обучающихся в глазах сверстников, педагогов и родителей.

Обучающие:

- подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе;
- усовершенствование навыков по химическому эксперименту;
- подготовка обучающихся к практической деятельности;
- совершенствование работы с компьютером, подготовка презентаций, защита своих работ;
- совершенствование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- овладение методами поиска необходимой информации.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов и творческих способностей;

- развитие положительного отношения к обучению путем создания ситуации удивления, занимательности, парадоксальности;
- формирование научного мировоззрения.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты представляют собой освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

Личностные результаты представляют собой освоенные личностные УУД:

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений);
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий программа способствует:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.