

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юный химик»

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 13- 14 лет
Руководитель объединения:
Шитикова Наталья Ивановна
Педагог дополнительного образования

с. Краснооктябрьское, 2020г.

Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую
программу «Юный химик».

Возраст обучающихся: 13-14 лет. Программу разработала Шитикова Наталья Ивановна-педагог дополнительного образования- совместитель.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общеобразовательная программа «Юный химик» имеет естественно-научную направленность.

Цель программы: развитие общекультурной компетентности обучающихся, расширение и углубление химических знаний посредством использования химического эксперимента, рационального сочетания теоретических и практических занятий кружка, формирование элементарных ИТ-компетенций.

Задачи:

– образовательные (предметные) -

создать условия для формирования и развития интереса к естественно-научным знаниям путем использования различных видов деятельности (рассказ, беседа, активные и пассивные (настольные) химические игры, соревнования, эксперимент;

-сформировать начальные навыки исследовательской деятельности;

- совершенствовать умения обращения с химическими веществами, с химическими приборами и оборудованием;

научить грамотно и безопасно обращаться с веществами, окружающими нас в быту;

продолжить формирование навыков решения экспериментальных и расчетных задач;

- продолжить формирование умений организовывать свой труд, научить пользоваться различными источниками для получения дополнительной информации, критически ее оценивать.

-продолжить формирование элементарных ИТ- компетенций.

– воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в группе и социуме, продолжить формирование основ гигиенических и экологических знаний, бережного отношения к природе и здоровью человека.

-способствовать развитию учебной мотивации школьников на выбор профессии

развивающие - развитие мотивации к дальнейшему формированию общенаучных, экспериментальных и интеллектуальных умений, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

продолжить развитие творческих способностей учащихся, целеустремленности, наблюдательности, воображения

Новизна программы заключается в том, что дает учащимся возможность познакомиться с веществами, которые их окружают, взглянуть на них по новому,

Понять, как можно, имея даже минимальный запас знаний по химии, облегчить решение многих бытовых проблем.

Педагогическая целесообразность программы связана с возрастными особенностями детей данного возраста, 13-14 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к химическим процессам; желанием работать с лабораторным оборудованием; быстрое овладение умениями и навыками.

Реализация задач деятельности объединения идет через коллективную и индивидуальную работу

Методы и формы обучения

– методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги, проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся; лабораторный эксперимент, демонстрационные опыты; виртуальная лаборатория

– интерактивные методы, (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, деловые игры);

наглядные методы: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ опыта педагогом, наблюдение;

– самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

Планируемые результаты освоения программы «Юный химик» отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты: сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- сформированные ИТ – компетенции.

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Метапредметные:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные :перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;строить рассуждения;

Коммуникативные :

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

– давать определения изученных понятий;

– описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;

– классифицировать изученные объекты и явления;

– делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей;

– структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

В процессе обучения детей данной программе отслеживаются три вида результатов:

текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Практически все задания имеют творческий характер и варьируемый уровень сложности.