

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

Дополнительная образовательная (общеразвивающая)
программа «Юные правоведы»
направленность программы: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 14-17 лет
Руководитель объединения:
Лебедева Н.Н. педагог дополнительного
образования

с. Октябрьское, 2020г.

Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные праведы»

Программу разработал: педагог дополнительного образования – совместитель Лебедева Наталья Николаевна. Направленность программы: социально-педагогическая Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 11-13 лет

Главная задача реализации Программы видится в пробуждении как можно у большего количества учащихся стремления овладеть активными знаниями по правам и обязанностям человека и гражданина, их уникальность и необходимость, раскрыть свой собственный творческий потенциал. Освоение умений и навыков, знаний и в целом содержания программы проектируется на основе заинтересованности, увлеченности и возможной профессиональной реализации в дальнейшем.

В основе реализации Программы лежат педагогические принципы: педагогика успеха, сотрудничества, сотворчества, партнерства в реализации компетентностей: предметных, межпредметных, интегрирующих знания предметов, лежащих в основе изучения международного права и законов РФ. Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям с ограниченными возможностями здоровья. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры обучающихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью. Школьник, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступает в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении обучающегося.

Правосознание занимает промежуточное положение между политическим и нравственным сознанием.

Целью кружка является формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству). углубление и расширение знаний учащихся по правоведению, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания.

Знакомство с культурой, приобщение к общечеловеческим ценностям облегчает ребенку нелегкий путь познания окружающего мира. Беседы о правовой культуре развивают творческие способности ребенка, формируют у него интерес к разнообразным областям знаний, потребность во все более глубоком познании окружающего мира.

Содержание программы:

Раздел 1. Нормы права.

Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина? Что такое ответственность?

Виды юридической ответственности. «Я» - игра (по подгруппам).

Диагностика.: «Склонности к отклоняющемуся поведению».

О правопорядке. Правонарушения и преступления. Взыскания и наказания.

Раздел 2. «Я - гражданин».

Судебное разбирательство. Правовая игра «Большой круг». «Дети и терроризм» - беседа. Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»

Раздел 3. Права человека.

Группы прав человека и гражданина. Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ. Соотношение права и нравственности. Источники права. Отрасли права. Понятие правонарушения. Нарушение норм права. Причины правонарушений. Охрана правопорядка. Цель наказания. Справедливость и гуманность при назначении наказания. Понятие прав человека. Основные документы по правам человека. Личные (гражданские) права человека. Политические права. Права и обязанности.

Раздел 4. Государство и политика.

Власть в государстве. Роль права в жизни общества и государства. Средства и способы властвования. Правовое государство. Конституция Российской Федерации. Правовой статус человека и гражданина. Органы государственной власти

Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные

связи в социуме;

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Метапредметные результаты:

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России.