

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Программа согласована
на педагогическом совете
МБУДО ЦДО

« 7 » 07 2020г .

Протокол № 4



«Утверждаю»:

Директор МБУДО ЦДО

Л.С. Ракова
Ракова Л.С.

« 20 » 07 2020г.

Приказ № 21/8 дата 20.07.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АКАДЕМИЯ ДОБРА»**

Срок реализации: 2 года

Адресат программы: 13-18 лет

Разработчик:

Амандосова Алия Жардемовна,
педагог дополнительного образования

I категории

с. Октябрьское

2020 г.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Академия добра»

Автор-составитель: Амандосова Алия Жардемовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МБУДО «ЦДО».

Срок реализации: 2 года, Возраст детей: 13-18 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия добра» имеет социально-педагогическую направленность, модифицированная, реализуется в смешанной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

Краткое содержание: программа «Академия добра» развивает в подростках бережное отношение к природе, правильное отношение к природным ресурсам, милосердие по отношению к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сострадания к детям с ограниченными возможностями здоровья, создает умения к безопасному поведению в сети интернет, учит ценностям гуманизма, развивает качества лидера, воспитывает любовь к Родине, национальную идентичность, формирует активную гражданскую позицию. Таким образом, программа воспитывает патриотов своей страны, социально адаптированных личностей.

Программа «Академия добра» построена по следующим блокам знаний:

1. Социальное волонтерство
2. Экологическое волонтерство
3. Волонтерство общественной безопасности
4. Культурное волонтерство
5. Медиаволонтерство
6. Событийное волонтерство. Волонтеры Победы.

Проведение акций, приуроченных к праздникам, оказание помощи разным слоям населения. Программа курса разработана с опорой на учебный методический комплекс: 1. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

2. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, -М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.

3. Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 1999. - С 27-30. мас, 2017. – С. 150-152.

Интернет-ресурсы:

1. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>.
2. Благотворительный фонд «Вдохновение. История добровольчества» [Электронный ресурс] // <http://www.vdohnovenie.org/blago/history/dobrovol.php>.
3. Будущее в твоих руках. Развитие добровольчества [Электронный ресурс] // <http://youth.crno.ru/pro/volunteer/>.

Режим занятий: 1 день в неделю по 4 занятия.

Длительность занятий — 45 минут. Перерыв между занятиями — 10-20 минут.

Цель: развивать у обучающихся чувство социальной значимости и сопричастности к общественно полезным делам, способность выражать гражданскую позицию в активной деятельности, создавать условия социализации и личностного развития обучающихся, вовлеченных в разнообразные направления волонтерского движения, преобразующего жизнь социума.

Задачи

Личностные

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные

- расширению круга приёмов составления разных типов плана;
- расширению круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты собственной волонтерской деятельности

Предметные

- увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

Результат освоения программы

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- сформированы духовно-нравственные качества, приобретены знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развиты моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, произошло формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развиты коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные

- расширен круг приёмов составления разных типов плана;
- расширен круг структурирования материала;

- развито умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планирование волонтерской деятельности;
- развито умение организовывать волонтерскую деятельность;
- развита способность оценивать результаты собственной волонтерской деятельности

Предметные

- увеличено количество подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- подростки заняты выполнением общественно значимой деятельности;
- в ходе деятельности сформирована более ответственная, адаптированная, социализированная личность;
- приобретены знания о ЗОЖ и развито умение аргументировано отстаивать свою позицию, сформированы здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

Материально-техническое обеспечение

Занятия с волонтерами проводятся в учебном классе, с использованием адаптированного демонстрационного материала, ТСО, акции проводятся на территории села Октябрьское, в школах и спортивных площадках, с использованием спортивного, садового инвентаря.

Информационное обеспечение

<http://dobromol56.ru/>

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах (выбрать из списка и/или добавить свое):

- аналитическая справка,
- аудиозапись,
- видеозапись,
- грамота,
- готовая работа,
- диплом,
- дневник наблюдений,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- портфолио,
- перечень готовых работ,
- протокол соревнований,

- фото,
- отзыв детей и родителей,
- свидетельство (сертификат),
- статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах (выбрать из списка и/или добавить свое):

- аналитический материал по итогам проведения диагностики,
- аналитическая справка,
- диагностическая карта,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- открытое занятие,
- отчет итоговый,
- портфолио,
- слет,
- квест

Оценочные материалы

- Самооценка (оценка уровня владения навыками, мнение о методах программы, оценка потребности в обучении и его качестве, удовлетворение работой и потребность в ее смене, внесение предложений). Может проводиться в виде анкетирования или беседы (индивидуальной или в группе)
- Оценка равного по положению (при работе в парах – оценка коммуникативных навыков и навыков работы в команде). Также может проводиться в виде анкетирования, беседы или написания отчета-наблюдения
- Оценка руководителя (встреча с волонтером, изучение анкет)
- Оценка получателей услуг (анкета)

Методические материалы

– особенности организации образовательного процесса – очно, в условиях сетевого взаимодействия;

– методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– формы организации образовательного процесса: групповая

занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, квест;

– педагогические технологии : здоровьесберегающие, проектные, технология решения проблемных задач.