

Управление образования, опеки и попечительства администрации  
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Программа согласована  
на педагогическом совете  
МБУДО ЦДО

« 7 » 07 2020г .

Протокол № 4



«Утверждаю»:

Директор МБУДО ЦДО

*Л.С. Ракова*  
Ракова Л.С.

« 20 » 07 2020г.

Приказ № 21/8 дата 20.07.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«АВАНГАРД»**

Срок реализации: 1 год

Адресат программы: 13-18 лет

Разработчик:

Амандосова Алия Жардемовна,  
педагог дополнительного образования

I категории

с. Октябрьское  
2020г.

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Авангард»

**Автор-составитель:** Амандосова Алия Жардемовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МБУДО «ЦДО».

**Срок реализации:** 1 год, Возраст детей: 13-18 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард» имеет социально-педагогическую направленность, модифицированная, реализуется в смешанной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

**Краткое содержание:** Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего и старшего школьного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

Программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в интерактивных играх и квестах.

Программа «Авангард» построена по следующим блокам знаний:

1. Лидерство
2. Команда и командообразование
3. Я и закон
4. Тайм-менеджмент
5. Проектная деятельность

Программа курса разработана с опорой на учебный методический комплекс:

1. Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. - М., 2000.
  2. Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998.
  3. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками. - М., 2001.
  3. Кипнис Михаил. Тренинг лидерства. - 2-е изд., стер. - М.: Ось-89, 2006. - 144 с. (Действенный тренинг)
  4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
  5. Прутченков А.С. Школа жизни. - М., 2000.
- Рогаткин Д.В. Школьное ученическое самоуправление. Учебник. – Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2002.

**Режим занятий:** Дистанционно: Каждую неделю по 2 часа.

Длительность занятий — 35 минут. Перерыв между занятиями — 10 минут.

Занятия проводятся в группах постоянного состава одного возраста.

Индивидуальные занятия проводятся во время подготовки к конкурсам.

В условиях сетевого взаимодействия в социальной сети «Вконтакте» создана группа «Совет старшеклассников Октябрьского района» для быстрого и мобильного общения, где все обучающиеся получают новости. Конкретно для обучающихся объединения создана беседа «РСС», где идет обсуждение в режиме «онлайн».

**Цель:** формирование лидерского потенциала подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность

## **Задачи:**

### **образовательные:**

- обучать приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучать навыкам социальной активности;
- способствовать приобретению конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;

### **развивающие:**

- развивать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- способствовать определению в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

### **воспитательные:**

- развивать инициативность, целеустремленность, ответственность за себя и окружающих;
- формировать навыки коммуникативного взаимодействия в социуме;
- формировать навыки работы руководителя и умение работать в команде;
- развивать творческие способности;

## **Результаты освоения программы**

Организация деятельности по программе «Авангард» создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- Умение работать в команде
- Освоение активного стиля общения

### **Предметные результаты**

- Освоение приемов и методов организации и планирования деятельности;
- Приобретение навыков социальной активности;
- Получение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- Определение в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

## **Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется:

учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, флипчарт, проектор, атрибутика объединения, ноутбук, принтер.

В кабинет требуется цифровая фото и видеокамера для создания презентаций и видеороликов.

### **Информационное обеспечение**

Информационными источниками служат «Аптечки ДИМО», разработанные главным специалистом ООО «Федерация детских организаций» Пуговкиным А.А. В

данных аптечках содержится аудио и видео материал, сценарии, музыкальные композиции и презентации, необходимые для проведения различных тематических мероприятий.

Также в работе используются видеоролики с видеохостингов YouTube и RuTube.

Имеются все необходимые фонограммы и аудиозаписи для проведения занятий и мероприятий, социальные видеоролики, иллюстрации.

Интернет-источники, необходимые для работы: сайт «Территория самоуправления. РДШ», группа в контакте.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль.

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Школа лидеров» используются различные формы диагностики:

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.