

Управление образования, опеки и попечительства администрации  
МО Октябрьский район  
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено  
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦДО»  
Протокол \_\_\_\_\_  
Ракова Л.С.  
« 20 » « 07 » 2020г.  
Приказ № 2478 дата 20.07.20

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Калейдоскоп наук»  
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст детей: 10-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
(15.09.20-15.09.21)  
Руководитель объединения:  
Костюкова Татьяна Васильевна  
педагог дополнительного образования

## **«Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп наук»**

Программу разработала педагог дополнительного образования Костюкова Татьяна Васильевна. Направленность программы - социально-гуманитарная, возраст обучающихся - 10-11 лет, срок реализации программы - 1 год, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...». Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, окружающему миру и русскому языку (ФГОС НОО).

Реализация кружка «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д. На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Виды занятий по программе: математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения, конкурсы, эстафеты, диктанты, проверочные работы, тесты.

Актуальность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Отличительные особенности программы «Калейдоскоп наук» является то, что в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность.

Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном обдумывании, поиске способов действий, при соответствующих условиях может стать привычной для детей. Так, головоломки целесообразны при закреплении представлений ребят о геометрических фигурах. Загадки, задачи-шутки уместны в ходе обучения решения арифметических задач, действий над числами, формирование временных представлений и т. д. формы организации учеников разнообразны: игры проводятся со всеми, с подгруппами и индивидуально.

В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность

ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

Цель программы: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи:

обучающие: формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру; создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Развивающие: формирование и развитие логического мышления; развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие внимания, памяти.

Воспитательные: формирование положительной мотивации к учению; формирование умения работать в группе.

Планируемые результаты: в результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Будут сформированы: широкая мотивационная основа учебной деятельности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей; способность к оценке своей учебной деятельности.