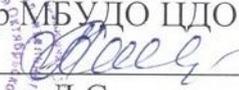


**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Лидер»**

Направленность программы:
социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год
Адресат программы: 11-15 лет
Разработчик: Бобрынева Е.В.,
педагог дополнительного образования

с. Междугорное, 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Школа юного лидера»

Направленность программы: социально-педагогическая. Срок реализации: 1 год. Адресат программы: дети 11-15 лет. Разработчик: Бобрынева Е.В., педагог дополнительного образования.

Актуальность образовательной программы «Школа юного лидера» состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений. образовательная программа помогает воспитанникам определиться в выборе

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель: развитие социальной активности воспитанников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

Задачи:

Образовательные:

Формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.

- Формирование способности к рефлексии, самооценке.
- Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность.
- Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.
- Формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

Воспитательные:

- Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.
- Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Развивающие:

- Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала
- Развитие творческих и организаторских способностей учащихся.
- Развитие навыков работы в группе, в команде.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.
- Развивать способности к самопознанию и самопониманию, формировать положительное отношение "Я – Лидер";
- Организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.

- научить работать по предложенному учителем плану;
- организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера)
- делать выводы в результате совместной работы подгруппы и учителя;
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы.
- развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.
- развивать способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
- формировать у воспитанников знаний, умений, навыков управленческой культуры и потребности быть лидером.

Планируемые результаты.

- Уметь грамотно и объективно оценивать, и позиционировать себя в определённом социуме.
- Иметь чёткую позицию в вопросе лидерства.
- Владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.
- Знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.
- Владеть алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно–творческой деятельности.