

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная образовательная
(общеразвивающая) программа социально-
педагогической направленности
«Лидер»**

Срок реализации: 3 года

Адресат программы: дети 10-15 лет

Разработчик: Юлдашева Э.Р.,
педагог дополнительного образования

с. Биккулово, 2020г.

Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Лидер»

Возраст детей – 10-15 лет, руководитель объединения Юлдашева Эльвира Равильевна, педагог дополнительного образования - совместитель, направленность программы – социально-педагогическая. Срок реализации – 3 года.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Можно отметить, что в ходе реализации программы наряду с традиционной компьютерной техникой (компьютер, нетбук, медиа проектор и т.д.) впервые используется свободный доступ к компьютеру, интернету и принтеру. Это позволяет обучающимся готовиться к занятиям по программе в удобное для них время, заниматься самообразованием.

Образовательная программа «Лидер» предоставляет подростку широкий выбор интересных занятий и дел.

Цель программы: развитие социальной активности воспитанников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способности к рефлексии, самооценке;
- приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

Воспитательные:

- воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности;
- воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Развивающие:

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- развитие творческих и организаторских способностей учащихся;
- развитие навыков работы в группе, в команде;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;

- развивать способности к самопознанию и самопониманию, формировать положительное отношение «Я – Лидер»;
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
- научить работать по предложенному учителем плану;
- организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли лидера:
- делать выводы в результате совместной работы подгруппы и учителя;
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы;
- развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.