

Управление образования* опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦДО
О.В. Мещеряков
Ракова Л.С.
«20» 07 2020г
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лучики»

Направленность: социально – педагогическая

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: Гордеева Т.Н., Кудряшова В.С., Филатова Е.С.,
Жиляева Н.В., Филатова Е.В., Минина Ю.Р.

С. Октябрьское, 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ШРР «Лучики»

Авторы - составители: Гордеева Т.Н., Жилиева Н.В., Филатова Е.С., Кудряшова В.С., Филатова Е.В., Минина Ю.Р., педагоги дополнительного образования, психологи.

Возраст учащихся: 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года (288 часов)

Программа «Лучики» модифицированная, направленность социально - педагогическая. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: программа «Лучики» обеспечивает у детей общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. Программа «Лучики» построена по следующим блокам знаний: «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Математика», «Обучение грамоты», «Мастерилка», «Развитие речи», «Экология».

Программа курса разработана с опорой на учебный методический комплекс: Федосовой Н.А. по подготовке детей к школе, программа «Преемственность», Нищевой Н.В. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста»), Н.Г. Салмина «Учимся думать», Г.И. Щербакова «Знакомимся с математикой», Е.В. Колесникова «Я считаю до 10», Е.В. Колесникова «Я считаю до 20». Программа соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста .

Цель программы: формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи программы:

1) воспитывающие:

- создать условия для социальной адаптации;
- сформировать нормы поведения в обществе;
- научить адекватно оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- научить следить за порядком на столе.

2) Развивающие:

коммуникативные:

- создание условий для общения со взрослыми и сверстниками;
- сформировать предпосылки эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- научить договариваться, самостоятельно разрешает конфликты со сверстниками;
- сформировать компоненты устной речи: грамматический строй речи, связная речь – диалогическая и монологическая формы.

познавательные:

- научить находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сформировать фонематический слух, познавательные процессы (зрительное и слуховое внимание).

3) образовательные:

- сформировать понятийный аппарат: предложение, слово, слог, звук (гласные и согласные), буква, состав числа, десятки, единицы, сложение, вычитание, ассоциация, аналогия, закономерность, последовательность;
- сформировать навыки слогового и звукового анализа и синтеза;

- сформировать знания об алфавите, научить конструировать буквы из счетных палочек и природного материала;
- научить выполнять задания на состав числа, сложение и вычитание, сравнение чисел.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю: в группе.

Форма организации образовательного процесса; объяснение, показ, сюжетно – ролевые игры, учебно – исследовательская работа,.

Ожидаемые результаты обучения учащихся:

1) личностные:

- социально адаптирован в обществе, знает нормы поведения, общается со сверстниками;
- адекватно оценивает свои поступки и поступки сверстников.
- следит за порядком на столе.

2) метапредметные:

коммуникативные:

- общается со взрослыми и сверстниками, сформированы предпосылки эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- готов к совместной деятельности, умеет договариваться, самостоятельно разрешает конфликты со сверстниками;
- сформированы компоненты устной речи: грамматический строй речи, связная речь – диалогическая и монологическая формы.

познавательные:

- умеет находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сформированы фонематический слух, познавательные процессы (зрительное и слуховое внимание).

3) образовательные:

- владеет понятиями: предложение, слово, слог, звук (гласные и согласные), буква, состав числа, десятки, единицы, сложение, вычитание, ассоциация, аналогия, закономерность, последовательность;
- сформированы навыки слогового и звукового анализа и синтеза;
- правильно называет буквы алфавита, умеет конструировать буквы из счетных палочек и природного материала;
- выполняет задания на состав числа, сложение и вычитание, сравнение чисел.

Результат обучения: итоговая диагностика «Готовность к школе».

Требования к материально – техническому обеспечению программы: техническое (кабинет, компьютер, фотоаппарат) и дидактическое (комплекты учебно-дидактических игр; конструкторы; магнитные азбуки; дидактические пособия; плакаты; аудио и видеозаписи) оснащение