

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района».

Рассмотрено

На Педагогическом Совете

дата 17.07.20 протокол № 4

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.

10 07 2020г.

Приказ № 4/8 дата 10.07.2020

*Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Маленькие мастера»*

Направленность программы – социально – педагогическая

Срок реализации: 01.09.20 - 01.09.21гг.

Возраст детей: 7 – 10 лет.

Разработчики: Иванова А.Д.

Минина Ю.Р.

с. Октябрьское, 2020 г.

Аннотация
К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Маленькие мастера»

Автор – составитель: Иванова Анна Дмитриевна, Минина Юлия Рафиковна, педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории

Возраст учащихся: дети младшего школьного возраста 7-10 лет.

Срок реализации: 1 год (в объеме 72 часа).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Маленькие мастера» учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллектуального развития. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое и эстетическое воспитание.

Цель: формирование коммуникативных навыков младших школьников с нарушением интеллекта через специальные игры и упражнения, творческую деятельность на интегрированных занятиях.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ сформировать представление детей о тестопластике как одном из видов художественно-творческой деятельности;
- ✓ научить правильным способам выполнения приемов лепки и умение наблюдать, выделять главное, существенное;
- ✓ познакомить с технологией изготовления поделок из теста;
- ✓ расширять представление об окружающей действительности.

Развивающие:

- ✓ развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение, внимание, усидчивость;
- ✓ способствовать развитию мелкой моторики рук;
- ✓ развивать коммуникативные способности учащихся;
- ✓ способствовать развитию индивидуальной творческо-поисковой деятельности;
- ✓ развивать лексическую, грамматико – синтаксическую стороны речи;
- ✓ формировать выразительную сторону речи;
- ✓ развивать способность завязывать и поддерживать разговор.

Воспитательные:

- ✓ воспитать художественную культуру учащихся, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, аккуратность;
- ✓ формировать основные правила культуры речевого общения;
- ✓ формировать опыт групповой и коллективной работы.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты.

Личностные учебные действия:

- ✓ овладевают навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- ✓ с помощью педагога определяют и высказывают самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- ✓ осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ работают в группе и коллективе;
- ✓ адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимают и сохраняют учебную задачу;
- ✓ планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ осуществляют пошаговый контроль;
- ✓ адекватно воспринимают оценку педагога.

Познавательные учебные действия:

- ✓ имеют представление о тестопластике как одном из видов художественно-творческой деятельности;
- ✓ перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы всей группы;
- ✓ знают правильный способ выполнения приемов лепки, выделяют главное, существенное.

Участники реализации программы:

Кадровое обеспечение.

Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Маленькие мастера» реализуют педагоги дополнительного образования – учителя-дефектологи учитель-логопед.

Формы подведения итогов реализации программы.

Подведение итогов по пройденному материалу проходит в следующих формах:

- анкетирование;
- беседа;
- наблюдение;
- коллективные творческие работы.