

Управление образования, опеки и попечительства администрации  
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
дата 17.07.20 протокол № 4

«Утверждаю»:  
Директор МБУДО ЦДО  
Одессе 9  
Ракова Л.С.  
«17» 07 2020г  
Приказ № 24/8 дата 10.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально – педагогической направленности  
«Малышок»**

Срок реализации: 1.09.2020-1.09.2021

Адресат программы: 4-4.5 года

Разработчики:

Филатова Е.С.

педагог

дополнительного образования.

с. Октябрьское, 2020 г.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Малышок».**

**Автор-составитель:** Филатова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО».

**Возраст учащихся:** 4-5 лет.

**Срок реализации 1 год** (в объеме 144 часа)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Малышок» реализуется в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

Данная программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков, познавательных процессов, на расширение познаний об окружающем мире, элементарным математическим представлениям, графическим навыкам.

**Цель:** содействовать комплексному развитию детей: формированию умственных, коммуникативных, творческих способностей, подготовке их к дальнейшему обучению в ШРР и социальной адаптации.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- формировать коммуникативные навыки
- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в группе, который определяется организацией продуктивного общения детей со сверстниками и взрослыми

**Развивающие:**

- развитие мотивации к занятиям
- реализация резервов развития и возможностей ребенка;
- развитие индивидуальных особенностей детей;

**Обучающие:**

- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи;
- высказывать предложения, обосновывать выбор.

**Формы и режим занятий**

Специально организованные учебные занятия проводятся дистанционно на платформе ВК «Ступеньки роста» из расчета 1 раз в неделю для каждой возрастной группы.

**Формы организации учебного процесса:**

- практические задания, упражнения.

**Ожидаемые результаты обучения учащихся:**

### Личностные:

- стремление к самосовершенствованию;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая в себя: социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- воспринимать речь педагога (сверстников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

### Метапредметные:

#### Регулятивные УУД:

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога и сверстников, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной или неуспешной деятельности, оценивать их влияние на настроение.

#### Познавательные УУД:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- грамотное построение устной речи;
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их наблюдения;
- воспроизводить по памяти информацию;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи;
  - высказывать предложения, обосновывать выбор.

#### Коммуникативные УУД:

- эффективно сотрудничать в паре, группе и классе;
  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч., несовпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать свое мнение и позицию;
- с помощью вопросов выяснять недостающую информацию.
- брать на себя инициативу в осуществлении совместного действия. -выполнять рефлексии своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий.

### Предметные:

- развитие целостной картины мира;
- развитие мышления, способности к решению проблем;
- развитие способности к самостоятельному обучению;
- развитие способностей к самопознанию и самопониманию;
- развитие познавательных процессов: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления.

#### **Участники реализации программы:**

- педагог дополнительного образования
- обучающиеся общеобразовательных учреждений.

#### **Требования к материально-техническому обеспечению программы:**

Материально – техническое обеспечение программы: занятие с детьми проводятся в учебном классе с использованием демонстрационного материала, адаптированного к возрастной категории, ТСО.

Наличие персонального компьютера участника с соответствующим программным обеспечением и доступом в Интернет.

Регистрация обучающихся или родителей (законных представителей) на бесплатном сервисе в сообществе ВК.

#### **Результат обучения:**

Проведение контрольных занятий