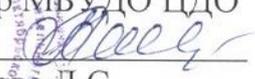


**Управление образования, опеки и попечительства администрации муниципального
образования Октябрьский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020



**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
«Мир математики»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 10-16 лет

Руководитель объединения:

Силкина Наталия Алексеевна

педагог дополнительного образования

п. Уранбаш, 2020г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир математики»

Возраст детей: 11 — 14 лет, руководитель объединения: Силкина Н.А., педагог дополнительного образования-совместитель. Направленность социально - педагогическая.

Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка. В то же время в истории человечества существуют прецеденты значительного повышения реализации интеллектуального потенциала нации.

Хотелось бы обратить внимание, что таланты и выдающиеся люди почти всегда появлялись вспышками, именно в тот период, когда им предоставлялись оптимальные возможности.

Таким образом, можно утверждать, что именно социальная среда является определяющей в структуре личностных ценностей человека.

А система дополнительного образования является той структурой, которая направляет свою деятельность на развитие творческих талантов обучающихся.

Для обучения по программе принимаются все желающие учащиеся 4- 8 классов. Курс рассчитан на 2 часа в неделю. Общее количество проводимых занятий – 72.

Основная цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
2. Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
3. Воспитание высокой культуры математического мышления.
4. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
5. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики
6. Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
7. Установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.
8. Создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- воспроизводить способ решения задачи;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- конструировать несложные задачи;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля.

Предметные результаты:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В результате освоения программы курса «Математика вокруг нас» формируются следующие *универсальные учебные действия*, соответствующие требованиям ФГОС ООО 2-го поколения:

Личностные:

- сформируются познавательные интересы;
- повысится мотивация;
- повысится профессиональное, жизненное самоопределение;
- воспитается чувство справедливости, ответственности;
- сформируется самостоятельность суждений, нестандартность мышления.

Регулятивные

Будут сформированы:

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- готовность прилагать волевые усилия и преодолевать трудности.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие.

Получит возможность научиться

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры.

Познавательные

Научится:

- использовать различные источники для поиска, сбора и переработки информации в учебных целях;
- ставить и формулировать задачу,
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.