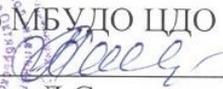


**Управление образования опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 248 дата 20.07.2020



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Оформитель»**

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 года
Разработчики: Гордеева Т.Н.,
педагог дополнительного образования

с. Октябрьское, 2020

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оформитель»»

Автор – составитель: Гордеева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория, МБУДО «ЦДО Октябрьского района»

Возраст учащихся: 10-13 лет.

Срок реализации: 1 года (в объёме 144 часов)

Программа детского объединения «Оформитель» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов такого соединения предоставляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей, а педагогу – новые возможности для реализации своего творческого потенциала. Занятия в программе выстроены в определённой методической последовательности с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

Искусство декоративного оформления является одним из самых массовых видов художественного творчества. Эстетическое и эмоционально-выразительное начало является важной особенностью декоративно-оформительской работы. Эта работа формирует художественный вкус, развивает чувство прекрасного, творческую инициативу.

Цель: Развитие личностных качеств учащихся посредством знакомства и вовлечения их в оформительскую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

Обучение теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области оформительского искусства;

Формирование интереса к художественно-оформительской деятельности;

Формирование базовых умений владения различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

Обучение отдельным приемам, технике и технологии оформления.

Развивающие:

Развитие творческих способностей (фантазии, образного мышления, художественно-эстетического вкуса и др.);

Развитие глазомера, положительных эмоций и волевых качеств;

Формирование способностей правильной и безопасной организации труда.

Воспитательные:

Развитие внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

Воспитание усидчивости, аккуратности, активности, уважения и любви к труду, формирование потребности учащихся к саморазвитию;

Развитие потребности к творческому труду, стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Формы организации образовательного процесса:

- лекции,
- показ,
- тестирование,
- творческое задание.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся

будут знать:

- основные виды шрифтов, их назначение;
- назначение оформительского искусства;
- основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, особенности создания и применения;
- правила организации рабочего места; правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;

уметь:

- доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;
- воплощать свои фантазии, уметь выражать свои мысли посредством выполняемого задания;

иметь: - первичные навыки работы с пером и тушью;

а так же улучшат:

- внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Результат обучения: итоговая творческая работа, участие в выставках и конкурсах.