

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРИГАМИ»

Программа ориентирована: 9-13
Срок реализации: 2 года
Руководитель объединения:
Ерохина Оксана Александровна
Педагог дополнительного образования

с. Буланово, 2020

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Оригами»

Автор программы - Ерохина Оксана Александровна-педагог дополнительного образования-совместитель. Программа модифицированная, рассчитана на 2 года обучения.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» предназначена для обучающихся 3-7 классов. Программа «Оригами» является модифицированной программой художественной направленности, в основе которой лежит программа Т. Н. Просняковой «Художественное творчество».

Оригами развивает комбинированное и пространственное мышление, чувство формы (в оригами нет возможности досконально изобразить детали и фактуру, и поэтому особую важность приобретает умение несколькими рублеными линиями создать безошибочно узнаваемый силуэт), формирует навыки исполнительского мастерства и вырабатывает сложную координацию движений кисти. Сейчас уже доказана связь способности ребёнка совершать сложно координированные движения пальцами с развитием интеллекта. Но самое главное — оригами развивает интуитивное мышление, способность к озарению.

Цель программы:

воспитание стремления учащихся к познанию и творчеству посредством занятий оригами; посредством занятий оригами способствовать формированию личности, адаптированной к условиям современности;

создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями;

формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной; приобщение учащихся к миру творчества, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.

Задачи программы:

Обучающие функции:

знакомство с основными понятиями в оригами – условными обозначениями, складками, базовыми формами оригами;

знакомство с элементами квадрата – основными геометрическими понятиями, применяемыми в оригами;

приобретение знаний, умений и навыков по складыванию базовых форм оригами;

навыки самостоятельного складывания наиболее распространённых и простых в изготовлении моделей оригами;

приобретение умений и навыков по складыванию фигур оригами с использованием схем («чтение чертежей»);

приобретение навыков работы с бумагой: приёмы складывания бумаги в нужных направлениях, используя знания элементов квадрата;

технология складывания бумаги, рациональное, эффективное использование бумаги; способы изготовления необходимых для работы бумажных квадратов;

знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

обучение различным приемам работы с бумагой.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся: знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, и др.;

знакомятся со свойствами материалов, инструментами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

учатся экономно расходовать материалы;

осваивают проектную деятельность, учатся определять цели и задачи, составлять план,

выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность.

В программе интегрируется и содержание курса «Изобразительное искусство»: в целях гармонизации форм и конструкций используются средства художественной выразительности, школьники осваивают эстетику труда.

Программа предусматривает использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчётов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте.

Программа кружка «Оригами», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Эффективным средством обучения и воспитания, а также формирования и сплочения коллектива являются совместные посещения выставок прикладного и художественного творчества, проведения праздников в коллективе.

Ожидаемый результат

Личностные результаты

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей.
5. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.
2. Овладение технологическими приемами ручной обработки бумаги; усвоение правил техники безопасности;
3. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских) и организационных задач.