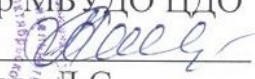


**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Переменка»**

Возраст детей: 9-11 лет
Срок реализации программы: 4 года
Направленность программы:
социально-педагогическая
Руководитель объединения:
Костюкова Татьяна Васильевна
Педагог дополнительного образования

с. Буланово, 2020г.

Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Переменка».

Программу разработал педагог дополнительного образования – совместитель Костюкова Татьяна Васильевна.

Программа кружка «Переменка» предлагается для учащихся 3-4 классов как элемент активации деятельности учащихся. Срок реализации программы 4 года.

Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Обучающимся предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить творческие способности и коммуникативные качества.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного журналиста, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Цель: развитие социальных умений младших школьников в процессе усвоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость, создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам.

Планируемые результаты.

Личностные результаты: будут сформированы:

- знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- знание основных принципов и правил отношения к природе;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:
- гражданский патриотизм, любовь к Малой Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством;
- работать в группе над сообщением (вики);
- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Тематический план программы включает следующие темы:

- Профессия журналиста (Журналист как представитель определенного слоя общества. Цель его работы; Требования к журналисту. Практика. Написание статьи о событиях классной жизни.)
- Источники информации. (Очевидцы событий; Литературные источники; Написание статьи, используя различные источники.)
- Жанры журналистики. (Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление; Основные требования к информативной публицистике. Практика. Написание статьи в одном из жанров)