

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » « 07 » 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Поиск»**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 9-15 лет
Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Анисимова И.Н.

с. Новоникитино, 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Поиск»

Программу «Поиск» разработала, педагог дополнительного образования, Анисимова Ирина Николаевна. *Объем программы:* 144 ч. *Форма обучения:* очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий. *Срок освоения программы:* 2 года. *Режим занятий:* занятия проводятся 2 раза в неделю, в количестве 2 часов. *Продолжительность занятия:* 45 мин. *Адресат программы:* дети подросткового возраста 9-15 лет.

Только то общество имеет будущее, которое не забыло своего прошлого. В настоящее время история нашей Родины переживает не лучшие времена. Многие историки стараются высветить только негативные моменты в ней. Подрастающее поколение не видит примеров истории, которые могли бы вызывать не только уважение, но даже гордость за свою страну, свой народ. Американский образ жизни, мышления, поведения становится доминирующим. Именно поэтому сейчас очень важно начать возрождение воспитания патриотизма в лучших его традициях. Создание осознанного стремления к изучению истории родного города, улицы, дома.

Вся работа кружка должна быть направлена на сбор материала по истории села, его жителей, участников и ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, своей семьи, школы. Эта работа необходима. Она может быть интересна не только ученикам, но и взрослым. Этому и будет посвящена работа кружка. Занятия в кружке предполагают быть многоплановыми: изучение истории села, семьи, составление генеалогических деревьев, история школы, разработка и проведение тематических бесед, обработка и публикация собранных материалов, составление каталогов, описывающих полученные материалы, портфолио, презентаций.

Цель: формирование у старшеклассников навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение школьников современным методам получения информации в сети Интернет;
- Формирование знаний по истории Малой Родины;
- Обучение работать самостоятельно и в группе (это формирует умение самостоятельно принимать решения).

Развивающие:

- Подготовка молодого исследователя, профориентация исторического образования;
- Развитие навыков исследовательской, проектной, творческой и иных видов деятельности при работе с различными видами источников;
- Научить применять информационные технологии на практике для решения конкретных задач;
- Развитие умения создавать собственные информационные проекты.

Воспитательные:

- Способствовать развитию интереса к краеведению, чувства гордости за добрые дела своих земляков;

-Развитие коммуникативных умений, воспитание толерантного отношения к инакомыслию;

-Создание условий для формирования гражданственности и национального самосознания учащихся.

В основу структуры изучаемого курса заложен принцип развивающегося обучения, активизации познавательной деятельности учащихся.

Планируемые результаты:

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

В результате изучения данной программы, обучающиеся получат возможность формирования:

Личностных результатов:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметных результатов:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметных результатов:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

-воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками, родителями в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности к другим людям;

-формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным традициям представителей народов России.

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.