

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено

на Педагогическом Совете

дата 17.07.20 протокол № 4



2020г

Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Познаем и учимся»**

Срок реализации: 1.09.20г. - 1.09.21г.

Возраст детей: 5 - 7 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Филатова Е.В.

Адресат программы:

дети дошкольного возраста 5-6 лет.

с. Октябрьское, 2020.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Познаем и учимся».

Автор-составитель: Филатова Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО».

Возраст учащихся: 5-6 лет.

Срок реализации 2 года (в объеме 72 часов)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Познаем и учимся» имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в форме очного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

Данная программа *направлена* на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, восприятие) детей дошкольного возраста и позволяет психологически подготовить ребенка к школе в ходе игровых и развивающих заданий.

Цель: реализация развивающей работы в форме специально организованных занятий, направленных на развитие познавательной сферы дошкольников и психологическая подготовка к обучению в школе.

Задачи программы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- углубление представлений о величине, форме, пространстве и времени;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать у дошкольников интерес к логическим играм;
- развитие желания активно познавать, решать логические задачи, конструировать и моделировать с учётом избирательности и предпочтения детей;
- развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности;
- учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи;
- развивать способность к наблюдательности;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- формировать способность к творческому воображению;
- способствовать развитию произвольной и словесно-логической памяти;
- формировать способность к распределению и устойчивости внимания;

- развивать наглядно-схематическое мышление и способность к организации деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- умение работать в команде, в парах, малых группах;
- развивать коммуникативные качества;
- сформировать предпосылки эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- научить договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- воспитывать любознательность, самостоятельность, аккуратность.

Формы и режим занятий

Специально организованные учебные занятия проводятся 2 раза в неделю, для каждой возрастной группы. Продолжительность занятия: 25 – 30 мин.

Объем программы: 72 ч.

Форма обучения: учебное занятие.

Формы организации учебного процесса:

Ожидаемые результаты обучения учащихся:

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать, анализировать и группировать.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других;

- слушать и понимать речь других;
- уметь выполнять различные роли в группе.

Учащиеся должны знать:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы и явления;
- выделять существенные признаки предметов;
- классифицировать явления и предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

уметь:

- обобщать полученную информацию, делать выводы, умозаключения;
- давать определения тем или иным понятиям;

иметь навыки:

- самостоятельной работы с источниками информации;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться работать по предложенному педагогом плану.

Участники реализации программы:

- педагог дополнительного образования, реализующий программу «Познаем и учимся»;
- обучающиеся дошкольных образовательных учреждений.

Требования к материально-техническому обеспечению программы:

- учебный класс;
- карандаши;
- бланки методик и анкет;
- дополнительные методические материалы к занятиям (распечатки картинок, рисунки, таблицы и пр.),