

**Управление образования, опеки и попечительства администрации муниципального
образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 278 дата 28.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Предшкольная пора»**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 5 - 6 лет
Руководитель объединения:
Грачева Е.В., ПДО,

с. Марьевка, 2020г.

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Предшкольная пора.

Срок реализации: 1 год, Возраст детей: 5 - 6 лет. Руководитель объединения: ПДО Грачева Е.В. Программа «Предшкольная пора» модифицированная, направленность социально- педагогическая. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах. Краткое содержание: программа «Предшкольная пора» обеспечивает у детей общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. Программа «Предшкольная пора» построена по следующим блокам знаний: «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Занимательная математика», «Основы грамоты», «Разноцветный мир». Занятия проводятся 2 раза в неделю, 4 занятия в день. Программа курса разработана с опорой на учебный методический комплекс: Федосовой Н.А. (по подготовке детей к школе, программа «Преемственность»), Нищевой Н.В. («Обучение грамоте детей дошкольного возраста»), Н.Г. Салмина « Учимся думать», Г.И. Щербакова «Знакомимся с математикой», Е.В. Колесникова «Я считаю до 10», Е.В. Колесникова «Я считаю до 20», Е.В. Колесникова «Диагностика математических способностей». Программа соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста и рассчитана на один год. **Режим занятий:** 3 дня в неделю по 3 занятия в день. Длительность занятий — 25 минут. Перерыв между занятиями — 10 минут.

Цель программы: формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи программы:

1) личностные:

- создать условия для социальной адаптации;
- сформировать нормы поведения в обществе;
- научить адекватно оценивать свои поступки и поступки сверстников; - научить следить за порядком на столе.

2) метапредметные: коммуникативные:

- создание условий для общения со взрослыми и сверстниками;
- сформировать предпосылки эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- научить договариваться, самостоятельно разрешает конфликты со сверстниками;
- сформировать компоненты устной речи: грамматический строй речи, связная речь – диалогическая и монологическая формы.

познавательные:

- научить находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сформировать фонематический слух, познавательные процессы (зрительное и слуховое внимание).

3) образовательные:

- сформировать понятийный аппарат: предложение, слово, слог, звук (гласные и согласные), буква, состав числа, десятки, единицы, сложение, вычитание, больше на, меньше на, ассоциация, аналогия, закономерность, последовательность;
- сформировать навыки слогового и звукового анализа и синтеза;
- сформировать знания об алфавите, научить конструировать буквы из счетных палочек и природного материала;
- научить трансформировать буквы, правильно и неправильно напечатанные буквы, дорисовывать незаконченные буквы;

- научить выполнять задания на состав числа, сложение и вычитание, сравнение чисел **Результат освоения программы.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 п.

4.1. «Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные