

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.

«17» 07 2020г
Приказ № _____ дата _____

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Предшкольная пора»**

Срок реализации: 1.09.20г. - 1.09.21г.

Возраст детей: 5 - 6 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Иванова А.Д.

Адресат программы:

дети дошкольного возраста 5-6 лет.

с. Октябрьское, 2020.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Предшкольная пора».

Автор-составитель: Иванова Анна Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО».

Возраст учащихся: 5-6 лет.

Срок реализации 1 года (в объеме 108 часов)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Предшкольная пора» имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в форме очного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

Данная программа направлена на развитие познавательной сферы, формирование элементарных математических представлений, формирование предпосылок обучения грамоте.

Цель: формирование у детей 5 – 6 лет предпосылок к учебной деятельности посредством организации занятий по блокам развития.

Задачи программы:

1) воспитательные:

- формирование норм поведения в обществе;
- обучение адекватному оцениванию своих поступков и поступков сверстников.

2) развивающие:

- развитие познавательной сферы;
- развитие фонематического слуха;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие элементарных математических представлений.

3) образовательные:

- формирование умения четкого понимания и выполнения инструкции;
- формирование понятийного аппарата: предложение, слово, слог, звук (гласные и согласные), буква, состав числа, десятки, единицы, сложение, вычитание, больше на, меньше на, ассоциация, аналогия, закономерность, последовательность и т.д.;

- формирование навыков слогового анализа и синтеза;
- формирование знаний об алфавите;
- формирование умения написания печатных букв;
- выполнение заданий на состав числа, сложение и вычитание, сравнение чисел.

Формы и режим занятий.

Специально организованные учебные занятия проводятся 1 раз в неделю, 3 занятия в день. Продолжительность занятия: 30 мин.

Объем программы: 108 ч.

Форма обучения: учебное занятие.

Формы организации учебного процесса:

Ожидаемые результаты обучения учащихся:

1) личностные:

- социально адаптирован в обществе, знает нормы поведения, общается со сверстниками;

- адекватно оценивает свои поступки и поступки сверстников;

- следит за порядком на столе;

2) метапредметные:

коммуникативные:

- общается со взрослыми и сверстниками, сформированы предпосылки эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

- готов к совместной деятельности, умеет договариваться, самостоятельно разрешает конфликты со сверстниками;

- сформированы компоненты устной речи: грамматический строй речи, связная речь – диалогическая и монологическая формы.

познавательные:

- умеет находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

- сформированы фонематический слух, познавательные процессы (зрительное и слуховое внимание).

3) образовательные:

- владеет понятиями: предложение, слово, слог, звук (гласные и согласные), буква, состав числа, десятки, единицы, сложение, вычитание, больше на, меньше на, ассоциация, аналогия, закономерность, последовательность;

- сформированы навыки слогового и звукового анализа и синтеза;

- правильно называет буквы алфавита, умеет конструировать буквы из счетных палочек;

- соотносит количество предметов с числом;

- выполняет счет предметов, используя порядковые числительные;

- выполняет задания на состав числа, сложение и вычитание, сравнение чисел.

Результат освоения программы.

1) личностные:

- социально адаптирован в обществе, знает нормы поведения, общается со сверстниками;

- адекватно оценивает свои поступки и поступки сверстников;

- следит за порядком на столе;

2) метапредметные:

коммуникативные:

- общается со взрослыми и сверстниками, сформированы предпосылки эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

- готов к совместной деятельности, умеет договариваться, самостоятельно разрешает конфликты со сверстниками;

- сформированы компоненты устной речи: грамматический строй речи, связная речь – диалогическая и монологическая формы.

познавательные:

- умеет находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

- сформированы фонематический слух, познавательные процессы (зрительное и слуховое внимание).

3) образовательные:

- владеет понятиями: предложение, слово, слог, звук (гласные и согласные), буква, состав числа, десятки, единицы, сложение, вычитание, больше на, меньше на, ассоциация, аналогия, закономерность, последовательность;
- сформированы навыки слогового анализа и синтеза;
- правильно называет буквы алфавита, умеет конструировать буквы из счетных палочек;
- соотносит количество предметов с числом;
- выполняет счет предметов, используя порядковые числительные;
- выполняет задания на состав числа, сложение и вычитание, сравнение чисел.

Участники реализации программы:

- педагог дополнительного образования, реализующий программу «Предшкольная пора»;
- обучающиеся дошкольных образовательных учреждений.

Требования к материально-техническому обеспечению программы:

- учебный класс;
- карандаши;
- бланки методик и анкет;
- дополнительные методические материалы к занятиям (распечатки картинок, рисунки, таблицы и пр.).