

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол
Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.20г.

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Рукотворная война»**

Срок реализации: 3г.
Возраст детей: 14-16 лет
Направленность: техническая
Программу разработал:
Васильев Василий Васильевич
Педагог дополнительного образования

с. Новоникитино 2020г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Рукотворная Война»

Программу разработал педагог дополнительного образования Василий Васильевич. Направленность программы социально-гуманитарная, профиль-военно-патриотическая. Программа рассчитана на 3 года обучения, 72 часа в год, по 2 часа в неделю, возраст обучающихся 14- 16 лет.

Программа направлена на развитие интеллектуальной одарённости детей младшего и среднего школьного возраста. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Существуют различные формы патриотического воспитания учащихся на уроках и во внеурочное время. Одной из них является создание диорам, или военно-исторических миниатюр.

Стендовое моделирование имеет богатую и интересную историю. Ещё с древних времён, прежде чем построить здание, а позже при изготовлении машин и механизмов, вначале выполняли его уменьшенную модель-копию.

Неоценима роль моделирования и конструирования в умственном развитии. Изготавливая модель той или иной машины, ребята знакомятся не только с ее устройством, основными частями и узлами, но и назначением, областью применения ее человеком, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. Занятия развивают интеллектуальные и инструментальные способности, воображение и конструктивное мышление, прививают практические навыки работы со схемами и чертежами.

Программа «Рукотворная война» предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией, историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам. Именно в этом ее новизна и оригинальность по сравнению с уже существующими программами. Занятия в кружке военно-исторического моделирования объединили ребят, увлеченных историей вооруженных сил, моделированием, конструированием. История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Это – коллективная память народа, обращённая в прошлое и будущее страны. Любая диорама создается на основе исторических фактов и событий. Поэтому сначала, еще до момента проектирования, планирования, составления наброска, школьники изучают тот или иной исторический период, страницы военной истории. Здесь они активно прибегают к помощи энциклопедических изданий, Интернет-ресурсов, на занятиях кружка организован просмотр художественных и документальных фильмов, кадров исторической хроники, фотоматериалов. Диорама должна максимально точно передать исторический сюжет, детали вооружения,

обмундирования. Особенно точно необходимо имитировать время года, ландшафт, географическое положение, мелкие бытовые детали. Ведь диорама – это застывшая история.

Таким образом, работая над диорамой, дети открывают для себя новые страницы истории российской армии и военной техники, подчас совершенно новые факты времен Великой Отечественной, локальных войн. Целью программы является сформировать проектное мышление подростков, развить технологические навыки, а также пробудить познавательный интерес к изучению исторического прошлого своей Родины. Задачи: дать знания по истории Второй мировой, Великой Отечественной, локальных войн, истории Российской армии, флота, вооружений, научить методу проектно-исследовательской деятельности и приемам научного поиска знаний, научить работать с чертежами, схемами, картами, справочной и специальной литературой. Развивать пространственное, проектное, творческое мышление; приобщить подростков к культурно-историческим ценностям, традициям Родины воспитать навыки коллективной творческой деятельности, патриотические и гражданские качества личности.

После прохождения обучения по программе «Рукотворная война» обучающиеся будут самостоятельно проводить поисковую работу, осуществлять проектно-исследовательскую деятельность при работе с историческими материалами; самостоятельно выстраивать весь процесс выполнения диорамы (от творческого замысла до практической его реализации), выбирать рациональные технико-технологические решения и приемы; уметь самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать ручными инструментами, оказывать помощь начинающим.