

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от «23.08» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДО


«23» «08» 2019г.
Приказ № 23 дата 23.08.19
Ракова Л.С.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Школа юного лидера»**

Программа ориентирована
на обучающихся от 11 до 16 лет

срок реализации: 3 года

Руководитель объединения:
Делева Наталья Ивановна
педагог дополнительного образования

с. Буланово, 2019 г

Аннотация на общеобразовательную общеразвивающую программу «Школа юного лидера». Программу разработал педагог дополнительного образования - Делева Наталья Ивановна.

Общеобразовательная программа «Школа юного лидера» имеет Социально-педагогическую направленность.

Программа направлена на развитие интеллектуальной одарённости детей младшего и среднего школьного возраста. Актуальность образовательной программы «Школа юного лидера» состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений.

В рамках государственной программы по профильному обучению, данная будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Можно отметить, что в ходе реализации программы наряду с традиционной компьютерной техникой (компьютер, ноутбук, медиа проектор и т.д.) используется свободный доступ к компьютеру, интернету и принтеру. Это позволяет обучающимся готовиться к занятиям по программе в удобное для них время, заниматься самообразованием.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет.

Цель: развитие социальной активности воспитанников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

Задачи:

- Выявить первичный уровень знаний подростком собственного лидерского потенциала.
- Организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
- формировать внутренней позиции обучающегося;
- научить работать по предложенному учителем плану;
- организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера
- развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.
- развивать способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
- развивать способности к самопознанию и само пониманию, формировать положительное отношение "Я – Лидер".

Личностными результатами обучения по программе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, основ этикета, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

Воспитанники имеют устойчивый интерес к познавательной деятельности. Инициативны в проведении общественно-полезных дел. Обладают навыками саморегуляции и психонастрой, взаимодействия с социумом.

Предлагаемая программа состоит из 12 разделов и дополнительных занятий. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Особенность данной программы в том, что она индивидуальна. Она адресована каждому ребёнку лично или первичному коллективу персонально, призвана помочь побудить их к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего.

Программа кружка предполагает разнообразные формы проведения занятий: лекции, дискуссии, тестирование, практикумы, театрализацию и др. Программа предполагает приглашения на занятия различных специалистов, а именно, методистов ДДТ, учителей пения и рисования, психологов.