

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4


Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО

Ракова Л.С.
"16"  2020 г.
Приказ № 21/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
творческое объединение «Лидер 21 века»
кружок «Школа юного лидера»**

Возраст детей: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность программы:
социально-педагогическая
Автор: Васянина Татьяна Петровна
педагог дополнительного образования

с. Новоникитино, 2020 г.

Аннотация к программе «Школа юного лидера»

Программа направлена на развитие интеллектуальной одарённости детей младшего и среднего школьного возраста.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность образовательной программы «Школа юного лидера» состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений. Программа рассчитана на участие всех желающих детей и подростков.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 144 часа по 4 часа в неделю. Формы обучения – очная.

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 30 мая.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Цель: развитие социальной активности воспитанников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способности к рефлексии, самооценке;
- приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

Воспитательные:

- воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности;
- воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Развивающие:

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- развитие творческих и организаторских способностей учащихся;
- развитие навыков работы в группе, в команде;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развивать способности к самопознанию и самопониманию, формировать положительное отношение "Я – Лидер";
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
- научить работать по предложенному учителем плану;
- организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера
- делать выводы в результате совместной работы подгруппы и учителя;

- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы.
- развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.
- развивать способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
- формировать у воспитанников знаний, умений, навыков управленческой культуры и потребности быть лидером

Планируемые результаты.

- Уметь грамотно, объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме.
- Иметь чёткую позицию в вопросе лидерства.
- Владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.
- Знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.
- Владеть алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно– творческой деятельности.