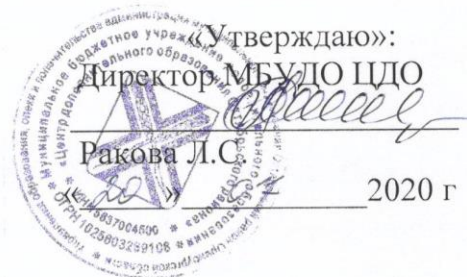


Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 14.07.20 протокол № 4

Приказ № 24/8 дата 20.07.2020



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – педагогической направленности
«Ступеньки роста»**

Срок реализации: 1.09.20-1.09.21

1.09.21 – 1.09.22

Адресат: обучающиеся 8 -10 лет

Разработчики:

Жиляева Н.В., Филатова Е.В.,

Осадчая М.А., Минина Ю.Р.,

Иванова А.Д., педагоги

дополнительного образования.

с. Октябрьское, 2020 г.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступеньки роста».

Авторы-составители: Минина Юлия Рафиковна, Жилиева Наталия Владимировна, Иванова Анна Дмитриевна, Филатова Евгения Владимировна, педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦДО».

Возраст учащихся: 8-10 лет.

Срок реализации 3 года (в объеме 72 часов)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ступеньки роста» реализуется в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей.

Предлагаемый курс занятий направлен на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Цель: профилактика нарушений психологического здоровья через создание эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков обучающихся начального звена.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление обучающихся с понятиями «суждение», «умозаключение», «модель», «знаковое моделирование», обучение способам построения моделей;
- обучение умению анализировать условия задач и выделять в них существенные отношения данных;
- умению планировать решение задач, действовать в уме;
- умению рефлексировать способы решения задач;
- умению преобразовывать условия логических задач в знаковые модели;
- умению действовать теоретическим способом при решении познавательных задач.

Развивающие:

- развитие познавательной сферы (основ теоретического мышления, восприятия, памяти, творческого воображения, концентрации внимания);
- реализация резервов развития и возможностей ребенка;
- развитие индивидуальных особенностей детей;
- оказание своевременной психологической помощи детям, их родителям и педагогам.

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся личностных качеств, необходимых для организации эффективного межличностного общения в группе, а также для

организации учебного сотрудничества двух типов: «ученик-ученик», «ученик-учитель»;

- умения работать коллективно, индивидуально, добиваясь положительных результатов;

- культуру эмоциональных проявлений;

- нравственно – эмоциональную отзывчивость;

- навыки коллективного взаимодействия;

- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в группе, который определяется организацией продуктивного общения детей со сверстниками и взрослыми.

Формы и режим занятий

Специально организованные учебные занятия проводятся дистанционно на платформе ВК «Ступеньки роста» из расчета 1 раз в неделю для каждой возрастной группы.

Формы организации учебного процесса:

-практические задания, упражнения.

Ожидаемые результаты обучения учащихся:

В результате изучения данной программы учащиеся получают возможность формирования:

1. Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- у обучающихся формируется самоконтроль.

2. Метапредметных результатов:

регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- учиться овладевать измерительными инструментами;

коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

3. Предметными результатами является формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

Участники реализации программы:

- педагог дополнительного образования, реализующий программу «Познаем и учимся»;
- обучающиеся общеобразовательных учреждений.

Требования к материально-техническому обеспечению программы:

Материально – техническое обеспечение программы: занятие с детьми проводятся в учебном классе с использованием демонстрационного материала, адаптированного к возрастной категории, ТСО.

Наличие персонального компьютера участника с соответствующим программным обеспечением и доступом в Интернет.

Регистрация обучающихся или родителей (законных представителей) на бесплатном сервисе в сообществе ВК.

Результат обучения:

Проверочная работа (по основным блокам программы) позволяет определить:

- уровень сформированности познавательной активности школьников;
- стартовые возможности детей;
- состояние «зоны актуального развития» учащихся;
- наметить план работы по формированию «зоны ближайшего развития» детей.