

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю":
Директор МБУДО ЦДО
Ракова Л.С.
2020 г.
Приказ № 24/8 дата 20.07.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Светофор»
Направленность: социально-педагогическая**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 7 - 10 лет.
Руководитель объединения:
Масягутов Ильгам Рашитович,
Педагог дополнительного
образования

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Светофор»

Срок реализации: 1 год, Возраст детей: 11-12 лет. Руководитель объединения: Масягутов И.Р. Программа «Светофор» социально-педагогической направленности. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: программа «Светофор»:

На сегодняшний день Россия является одной из самых неблагополучных стран в мире по числу жертв ДТП. По статистике, каждые три часа на дорогах России гибнет ребенок. Дети становятся жертвами каждого девятого ДТП, зарегистрированного в России. По данным министерства образования, в нашей стране каждый год 1 сентября практически не садится за парты одна большая школа - это полторы тысячи погибших в дорожно-транспортных происшествий детей.

На территории Оренбургской области уровень детского дорожно-транспортного травматизма так же продолжает оставаться высоким. В среднем в год в ДТП погибает 12 детей, 350 получают травмы. Помимо этого, актуальность и практическая значимость обучения основам безопасного поведения на дороге, воспитания правовой культуры и в целом предупреждения ДДТТ подчеркивается высокими статистическими показателями.

Отличительные особенности программы от существующих заключается в следующем: основное количество часов отведено практическим занятиям с применением интерактивных форм и методов обучения, включение воспитанников в пропаганду дорожной безопасности среди сверстников; разделы программы изучаются не последовательно, а параллельно, следуя принципу от простого к сложному.

Программа «Светофор» построена по следующим блокам знаний:

1. Юные помощники ГИБДД
2. Правила дорожного движения
3. Дорожные знаки
4. Опасные дорожные ситуации - дорожные “ловушки”
5. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (4 часа)

Формы организации занятий:

1. Учебное занятие – основная форма работы с детьми. Занятия проводятся в определенной системе, учитывающей возрастные особенности и дидактические принципы построения развивающего обучения.
2. Игровое занятие – часто используемая форма работы по обучению детей правилам дорожного движения. Представляет собой комплекс дидактических игр, способствующих закреплению знаний и навыков, полученных при изучении определенных тем.
3. Практическое занятие – цель таких занятий состоит в решении практической проблемы с использованием полученных теоретических знаний.
4. Интегрированное занятие – объединяет два или более предметов. Планируется при изучении нового материала, закреплении или обобщении.
5. Экскурсии – форма организации занятия, объединяющая учебно-воспитательный процесс с реальной жизнью.
6. Занятие–зачет - проводится по завершению работы над крупной темой или разделом программы.

Режим занятий: 1 час в неделю

Длительность занятий — 45 минут. Перерыв между занятиями — 10 минут.

Цель программы: формирование у воспитанников культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Задачи программы:

- 1) **воспитательные:**
 - формировать уважительное отношение ко всем участникам дорожного Движения;
 - углубить осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
 - воспитывать культуру безопасного поведения на дорогах.
- 2) **развивающие:**

- способствовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- поддержать развитие навыков оказания первой медицинской помощи у учащихся;
- предоставить возможность развития самостоятельности и ответственности.

3) образовательные:

- обучить правилам дорожного движения учащихся;
- расширить знания обучающихся об истории возникновения правил дорожного движения;
- способствовать развитию дорожной грамотности учащихся;
- предоставить возможность учащимся для совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при ДТП

Результат освоения программы.

Предметные результаты – освоение воспитанниками основных понятий и терминов, используемых в правилах дорожного движения и страхования; знание основ безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях, обязанностей пешеходов и пассажиров, ответственности за нарушение ПДД, знание и умение оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Проверка результатов проходит в форме:

- тестирования
- собеседования (индивидуальное и групповое)
- опросников
- педагогического наблюдения
- контент-анализа творческой продукции деятельности воспитанников.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками универсальными способами деятельности, которые создадут возможность самостоятельно и успешно принимать решения в реальных жизненных ситуациях: умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей, умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность, осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников, способность к сравнению, анализу, обобщению и установлению аналогий, умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении проблемных задач.

Для отслеживания уровня развития метапредметных результатов и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать в качестве основного метода контроля – педагогическое наблюдение, а также метод экспертных оценок при организации:

- выставок
- акций
- самопрезентации
- конкурсов по безопасности дорожного движения различного уровня.

Личностные результаты – сформированность у воспитанников культуры безопасного и здорового образа жизни, развитие их индивидуально-личностных позиции и социальной компетентности, готовность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребёнка в объединении, деловые качества воспитанника) используется:

- педагогическое наблюдение
- опросники
- анкетирование.