

Управление образования, опеки и попечительства администрации
МО Октябрьский район
МБУДО «Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на педагогическом советом

№ 4 от « 17.07 » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДО»
Протокол

Ракова Л.С.
« 20 » 07 2020г.
Приказ № 248 дата 20.07.2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и обычаи башкирского народа»

Срок реализации: 4г.
Возраст детей: 7-15 лет
Разработчик программы:
Кузахметова Рамиля Миннихметовна,
Педагог дополнительного образования

**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе
«Традиции и обычаи башкирского народа» на 2019- 2020 учебный год.**

Срок реализации: 4 года, Возраст детей: участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7-15 лет. Дети, посещающие данный кружок, разных национальностей.

Руководитель объединения: Кузахметова Р.М. Программа «Традиции и обычаи башкирского народа», направленность туристско - краеведческая. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: программа «Традиции и обычаи башкирского народа»: в настоящее время в образовании уделяется большое внимание межкультурной коммуникации, изучению иностранных языков. Но, как правило, языки народов, живущих на территории нашей страны, не всегда изучаются на должном уровне. Важно, чтобы дети знали свой язык, умели читать, и гордились историей и духовным наследием. Тот, кто забыл о прошлом, тот не имеет будущего, это известное изречение Геродота подтверждает жизненную необходимость возвращаться к своим истокам, изучать и ценить свою культуру. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Программа «Традиции и обычаи башкирского народа» построена по следующим блокам знаний:

1. Кто есть мы?
2. Культура.
3. Духовная культура.
4. Палитра народного творчества:
5. Краеведение.

Формы организации учебного занятия - игра, концерт, конкурс, открытое занятие, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, спектакль, фестиваль, ярмарка и т.д.

Программа курса разработана с опорой на учебный методический комплекс: 1. Программа «Наш дом – Южный Урал», Е.Бабунова, Магнитогорск, 2014

2. Программа «Мой край – Башкортостан», Ф.Фазлыева, Уфа, 2013
3. «Народы Южного Урала. История и культура», И.Галигузов, Магнитогорск, 2012
4. «Наследие. Патриотическое воспитание в школе», М.Новицкая, Москва, 2013
5. «Родословная Магнитной», Г.Гончарова, Магнитогорск, 2003
6. «Летопись горы Магнитной и города Магнитогорска», Г.Дегтярев, Магнитогорск, 2003
7. «Родной край», Р.Жуковская, Н.Виноградова, Москва, Просвещение, 2015
8. Журнал «Учитель Башкортостана» № 5 – 2014
9. «Башкортостан», краткая энциклопедия, Уфа, 2006
10. «Башкирские народные сказки», Уфа, 2017
11. «Детский фольклор», Уфа, 2004
12. «Южноуральские писатели детям», Челябинск, Взгляд, 2007
13. «Реализация гуманно-личностного подхода в процессе ознакомления школьников с произведениями поэтов и писателей Южного Урала», Магнитогорск, 2006
14. Буракаева М. Башкирская культура. Уфа, 2004
15. Лисицкая Т.С. Хореография и танец. Т.С.Лисицкая. — М, 2008.-с.18-42.
16. Нагаева Л.И. Башкирская народная хореография. Уфа: «Китап», 2005. **Режим занятий:** 2 часа в неделю, (понедельник, четверг с 16.15 ч. до 17.00 ч.) Длительность занятий — 45 минут. Перерыв между занятиями — 10 минут.

Цель программы: формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами народного искусства, на основе традиционных ценностей национальной культуры.

Задачи:

- Формировать первоначальные представления о фольклоре как части целостного и

многообразного мира искусства.

- Знакомить детей с шедеврами башкирского фольклора (игры, песни, танцы, частушки и тд.).
- Воспитывать бережное отношение, уважение к традициям башкирской культуры, к башкирскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие.
- Сформировать систему ценностей традиционной отечественной культуры.
- Выявлять и развивать творческие и музыкальные способности каждого ребёнка.

Прогнозируемый результат:

Учащиеся должны:

- узнавать песню, хоровод, игру по любому фрагменту;
 - знать о фольклоре, как источнике народной мудрости, красоты, жизненной силы;
- Учащиеся должны уметь:
- определять характер и жанр произведений;
 - иметь навыки актерской выразительности;
 - исполнять песни, танцы;
 - без напряжения воспроизводить разучиваемые тексты;
- понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в коллективе. Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает её историко-культурное, духовное наследие. Результатом будет сбор материала и его обработка, умение публичного выступления, написание и защита рефератов, оформление альбомов, праздничные выступления («День пожилых людей» «День матери», «8 марта» и т.д.), участие в смотрах, конкурсах, фольклорных фестивалях и праздниках.