

Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата 17.07.20 протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦДО
Ракова И.С.
2020 г.
Приказ № _____ дата 10.07.2020



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа социально
– педагогической направленности
«Умники и умницы»**

Срок реализации: 1.09.20 -1.09.21
1.09.21 – 1.09.22

Адресат: дети 5 -7 лет

Разработчик:

Жиляева Н.В.

педагог дополнительного
образования

с.Октябрьское, 2020 г.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умники и умницы»

Автор – составитель: Жиляева Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 2 года (в объеме 72 часов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» имеет социально – педагогическую направленность, реализуется в смешанном форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно - телекоммуникационных сетей. В процессе обучения учащиеся овладевают навыками развития базовых способностей дошкольников (внимание, память, мышление, воображение), определяющих готовность к дальнейшему обучению; направлены на развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать взрослого, т. е. умение подчиняться словесным указаниям педагога).

Цель программы:

развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

Задачи:

Обучающие:

- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
- формирование умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- формирование умения ребенка работать по образцу.

Развивающие:

- развитие базовых способностей дошкольников (внимание, память, мышление, воображение, определяющие готовность к дальнейшему обучению);
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать взрослого, т. е. умение подчиняться словесным указаниям педагога);
- развитие познавательной активности;
- развитие наблюдательности;
- развитие творческой инициативы, целостности видения формы.

Воспитательные.

Воспитывать:

- умение работать коллективно, индивидуально, добиваясь положительных результатов;
- культуру эмоциональных проявлений;
- нравственно – эмоциональную отзывчивость.
- навыки коллективного взаимодействия;
- потребность в творческом самовыражении;

Формы и режим занятий

Занятия проводятся педагогом в смешанном режиме 2 раза в неделю по 1 академическому часу (всего 72 часа).

Формы организации образовательного процесса:

- учебное занятие
- игровые оболочки

- эстафеты
- игра КВЕСТи т.д.

Формы итоговых работ:

- тесты
- творческие работы

Ожидаемые результаты обучения учащихся:

Результат освоения программы способствует формированию ключевых компетенций, необходимых для полноценного развития и образования детей дошкольного возраста.

Формирование ключевых компетенций детей дошкольного возраста.

Информационная компетентность:

1. Умение ориентироваться в некоторых источниках информации (книги, предметы искусства, игрушки, рассказ сверстника, рассказ взрослого, телевидение, видеофильмы и т.д.).
2. Умение делать выводы из полученной информации.
3. Умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности.
4. Умение задавать вопросы на интересующую тему.
5. Умение получать информацию, используя некоторые источники
6. Умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.

Технологическая компетентность:

1. Умение ориентироваться в новой, нестандартной для ребенка ситуации.
2. Умение планировать этапы своей деятельности.
3. Умение понимать и выполнять алгоритм действий.
4. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
5. Умение выбирать способы действий из усвоенных ранее способов.
6. Умение использовать способы преобразования (изменение формы, величины, функции по воссозданию, аналогии и т.д.).
7. Умение понимать и принимать задание и предложение взрослого.
8. Умение принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях.
9. Умение организовать рабочее место.
10. Умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.

Социальная компетентность:

1. Умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого (веселый, грустный, рассерженный, упрямый и т.д.) и рассказать о нем.
2. Умение получать необходимую информацию в общении.
3. Умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам.
4. Умение вести простой диалог с взрослыми и сверстниками.
5. Умение спокойно отстаивать свое мнение.
6. Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей.
7. Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.)

8. Умение уважительно относиться к окружающим людям.
9. Умение принимать и оказывать помощь.
10. Умение не сориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.

Участники реализации программы:

- обучающиеся ШПР «Лучики»
- педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО», реализующий программу «Умники и умницы».

Результаты освоения программы: оптимальный уровень психологической готовности к обучению в школе

Требования к материально-техническому обеспечению программы: наличие компьютера с доступом в Интернет.